

«Ақтөбе облысының білім басқармасы Хромтау ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің
«Аққұдық орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің
өзін-өзі бағалау қорытынды
АНЫҚТАМАСЫ

Аққұдық ауылы

«26» қыркүйек 2022 жыл

ҚР «Білім туралы» Заңының 59 бабы 4-1 бөліміне, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті төрағасының «Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдар» 2021 жылғы 10 қыркүйектегі №700 бұйрығы, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 02 ақпандағы «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» №124 бұйрығы, Ақтөбе облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2021 жылғы 21 қаңтардағы №20-01.12, 17-1204-6/53 хаты, Ақтөбе облысының білім басқармасы Хромтау ауданының білім бөлімі 07.02.2022. №76 хаты негізінде 2022 жылы 05 қыркүйекте өткізілген мектептің кезектен тыс педагогикалық кеңесінің (№2 хаттамасы) шешімі негізінде 2022 жылдың 05-26 қыркүйек аралығында (05.09.2022 №20н/қ бұйрығы) «Ақтөбе облысының білім басқармасы Хромтау ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Аққұдық орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде өзін-өзі бағалау жұмысы ұйымдастырылып, өткізілді. Өзін-өзі бағалауды 05.09.2022ж №20н/қ бұйрығымен бекітілген төмендегі құрамдағы комиссия мүшелері жүргізді.

«Ақтөбе облысының білім басқармасы Хромтау ауданының білім бөлімі 2022 жыл 25.01 №39. талабына сәйкес білім беру ұйымдарында жыл сайын өзін-өзі бағалау жұмыстарының жүргізілетіндігін хабарлай отырып, төмендегі талаптарды ескеріп, дайындық жұмыстарын бастау шаралары» хатын басшылыққа ала отырып, ішкі бақылауды жүзеге асыру мақсатында Өзін –өзі бағалау комиссиясының құрамы:

№	Аты-жөні	Лауазымы	
1	Кунтаев Ардак Мырзатаевич	Мектеп директоры	Комиссия төрағасы
2	Алипкарина Динара Казибайқызы	Оқу-тәрбие орынбасары	Комиссия мүшесі
3	Ақниязова Айдана Ерболатовна	Тәрбие жұмысының орынбасары	Комиссия мүшесі
4	Муздакова Армангуль Жарасқановна	Әлеуметтік педагог	Комиссия мүшесі
5	Сагидуллина Даригуль Саиновна	Кәсіподақ ұйымының төрайымы	Комиссия мүшесі
6	Сейтжанова Закия Қыдыралиевна	Бастауыш сынып әдістемелік бірлестік жетекшісі	Комиссия мүшесі
7	Иманкулова Мирангуль Есенғалиевна	Гуманитарлық әдістемелік бірлестік жетекшісі	Комиссия мүшесі

Өзін-өзі бағалау барысында төмендегі мәселелер тексеріліп, сарапталды. Олар:

- 1) Білім беру ұйымдарының мақсаты, міндеттері мен құндылықтары;
- 2) Оқу және оқыту;
- 3) Білікті қызметкерлердің болуы;
- 4) Қолжетімді білім беру үшін жағдай жасау;
- 5) Білім алушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету;
- 6) Тиімді оқытуға ықпал ететін материалдық – техникалық база.

I. Білім беру ұйымы туралы жалпы мәлімет

1) Білім беру ұйымының толық атауы: «Ақтөбе облысының білім басқармасы Хромтау ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Аққұдық орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

2) Білім беу ұйымының орналасқан жері: Қазақстан, Ақтөбе облысы, Хромтау ауданы, Аққұдық ауылы, Құрманғали Оспанов көшесі, 13 ғимарат.

3) Заңды тұлғаның байланыс деректері: Тел: 8(71336)79040, E-mail: akkudyk-1982@mail.kz, web: <http://akkudyk.edu.kz/>

4) Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері: Кунтаев Ардак Мырзатаевич. Ақтөбе облысының білім басқармасы «Хромтау ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің лауазымға тағайындау туралы 05.01.2021 жыл №1/3 бұйрығы.

5) Құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттары: «Ақтөбе облысының білім басқармасы Хромтау ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Аққұдық орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің Жарғысы Ақтөбе облысы әкімдігінің 2020 жылғы 30 желтоқсандағы № 490 қаулысымен бекітілген. Қазақстан Республикасы Әділет Министрлігі, Ақтөбе облысының Әділет департаменті. Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама. БСН 970440003059. Хромтау қаласы, 17.01.2021жыл.

6) Рұқсат беру құжаттары: Лицензия 25.02.2021жыл, №KZ90LAA00024868. Білім беру қызметімен айналысу үшін лицензияға қосымша. Қосымшаның №001, берілген орны Ақтөбе қаласы, берілген күні 2021 жыл 25 ақпан. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны немесе тоқтатылғаны туралы хабарлама. Хабарламаның тіркелген кіріс: KZ05RVK00038518.

Білім беру ұйымдарын
бағалау өлшемшарттарының
1-параграфы.

1. Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар

1.1. Білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу қызметінің МЖМБС талаптарына және ҚР Білім және Ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкестігі.

Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының қызметін бағалауға арналған өлшемшарттың 1-қосымшасына сәйкес «Аққұдық орта мектебі» КММ-нің мектепалды даярлық топтарының жұмысын төмендегідей қорытындыладық:

2021-2022 оқу жылында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы №195 бұйрығына 1-қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына 1-қосымшасы алынды. Инварианттық бөлік бойынша барлық апталық, жылдық сағаттар стандартқа сай орындалды. Апталық оқу жүктемесінің вариативті компоненті бойынша «Сиқырлы сандар», «Ойнайық та, жазайық» атты курстар бекітілді.

«Сиқырлы сандар» 2 сағат, мақсаты: Қарапайым математикалық түсініктер бойынша алған білімдерін жетілдіру.

«Ойнайық та, жазайық» 1 сағат мақсаты: Әріптердің баспа түрін таңбалап жазуға үйрету арқылы сауатты жазу дағдыларын қалыптастыру, қол моторикасын дамыту атты курстар бекітілді.

Электрондық күнделікке салынған барлық күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар талапқа сай орындалған, сағат сандары мен тақырыптары түгел.

1.2. ҚР Білім және Ғылым министрінің м.а. 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (ҮОБ) сәйкес жүргізілуі.

Талдау нәтижесі: Мектепалды сыныптарында оқу жылдарында жасалған перспективалық жоспар ҚР Үкіметінің 2016 жылғы 13 мамырдағы №292 қаулысымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жоспарланған, мектеп басшысымен бекітілген.

2021 – 2022 оқу жылы жасалған перспективалық жоспарда балалардың жас ерекшеліктерін ескеріп, оқу қызметіне дайындау мақсатында ұйымдастырылған оқу қызметінің тақырыптары айқындалып, «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын бекіту туралы «Қазақстан Республикасы Ғылым және Білім министрінің м.а. 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы ҚР Білім және Ғылым министрінің 2020 жылғы 24 қыркүйектегі №412 бұйрығына сәйкес жасалып, бекітілген. Перспективалық жоспарда мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мақсаттары мен міндеттері «Деңсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салалары бойынша ашып жазылған.

«Деңсаулық» білім беру саласының мақсаты деңсаулық сақтау технологиясын қолданып, ойындар мен жаттығулар арқылы дене шынықтыруға қызығушылық, қауіпсіз мінез-құлық негіздерін қалыптастыру болып табылады.

Міндеттері: салауатты өмір салтын қалыптастыру, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын жаттықтыру, қимылды және командадағы жарыс сипатындағы ойындарды, негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы балалардың қимыл тәжірибесін арттыру; балалардың дене бітімдерінің дұрыс дамуына, қимылдарының үйлесімділігіне, май табандылықтың алдын-алуға медициналық-педагогикалық бақылау жүргізу; ұлттық сипаттағы ойындарды өткізуге жағдай жасау;

«Қатынас» білім беру саласының мақсаты ересектермен, балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, орыс тілін білу, оқу мен жазудың бастапқы дағдыларын меңгеруге дайындау, көркем әдебиетке қызуғышылық ояту, балалардың шығармашылық белсенділігі мен бастамашылығын дамыту.

Міндеттері: коммуникативтік біліктіліктер мен дағдыларды дамыту, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға дайындау; қазақ халқының және басқа халықтардың салт-дәстүрлерін, мәдениетін құрметтеуге тәрбиелеу әрекеттердің алуан түрлі нысандары мен түрлерінде ауызша сөйлеуді дамыту, ойынды, биді қолдана отырып, көркем бейнені құруда шығармашылық дербестікті дамыту;

«Таным» білім беру саласының мақсаты коммуникативтік-танымдық қабілеттерді, математикалық және логикалық ойлауды қалыптастыру болып табылады.

Міндеттері: таным процестерін: зейінді, қабылдауды, шығармашылық қабілеттерін, қиялды дамыту; ақыл-ой әрекетінің тәсілдерін жаттықтыру (талдау, біріктіру, салыстыру, жалпылау, топтастыру, құрастыру, модельдеу, себеп-салдарлық байланыстарды анықтау). Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру, табиғат әлеміне танымдық қызығушылықты, табиғат нысандарына жанашырлық сезімді, қоршаған ортаға қарым-қатынас сүйіспеншілігін ояту. Сыни ойлау дағдылары мен шығармашылық қабілеттерін, коммуникативтік және әлеуметтік дағдылары, командада жұмыс істей білу, өздерінің пікірлерін айту, басқа адамдардың пікірлеріне құрмет білдіру, экологиялық мәдениет негіздерін қалыптастыру.

«Шығармашылық» білім беру саласының мақсаты: қиялды, байқағыштықты және қоршаған ортаны бейнелі қабылдай білуді, өз ойларын, сезімдерін көркем түрде бере білу біліктерін қалыптастыру болып табылады.

Міндеттері: балалардың өнер туындыларын қабылдауын, эмоционалды қатынасын қалыптастыру, бірлесіп жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Балалардың түсінігіне жақын 2-3 қазақ халқының өнер түрлерімен таныстыру, безендірудің мәнерлі құралдарымен, балалар кітаптарындағы иллюстрациялармен, олардың авторларымен таныстыру, қоршаған ортаға эстетикалық қызығушылығын, балаларды бейнелеу өнерінің түрлерімен таныстыруды жалғастыру, живопись және скульпторлық мүсіндердің туындыларымен таныстыру.

«Әлеумет» білім беру саласы мақсаты: ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауда, қоршаған ортамен таныстыру негізінде әлеуметтік дағдыларын дамыту және қалыптастыру болып табылады.

Міндеттері: жеке тұлғаның әлеуметтік қасиеттерін дамыту, ынтымақтастық, қоршаған ортаға қамқорлық көрсету, бастамашылдық, дербестік, тәуелсіздік, ашықтық, әлеуметтік, икемділік, мәдениетті және экологиялық сауаттылық, құрдастары мен ересектердің арасындағы қарым-қатынастың жалпы қабылданған қарапайым нормалары мен ережелерін үйрету, өзін-өзі бақылау мен өзін-өзі реттеудің қарапайым қабілеттерін тәрбиелеу.

Перспективалық жоспарда мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұны түрлі іс-әрекеттерді ұйымдастыру «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салалары арқылы оларды кіріктіру жолдарымен іске асырылған. Барлық 2021-2022 жылдың перспективалық жоспарында түсінік хат толық жазылған. Жоспарланған өтпелі тақырыптар олардың бірізділігі мен саны педагогикалық кеңесте қаралған және бекітілген.

Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының ҚР Білім және Ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қаңтардағы №604 бұйрығына сәйкес оқытудың күтілетін нәтижелері түрінде ұсынылған мақсаттар мен міндеттерге қол жеткізу, қимыл, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік білім, білік дағдыларын, өз бетінше үйрену дағдыларын, сонымен бірге аталған білім, білік дағдыларды ерте жастағы балаларды қалыптастыруға, мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді бастауыш білім беру ұйымдарында оқыту үшін тең бастапқы мүмкіндіктерді құру, мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту және бастауыш білім беру арасында оқыту, дамыту, тәрбиелеу міндеттерін ескеріп, сабақтастық пен үздіксіздік ұстанымдарын қамтамасыз ету, балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескеріп, оқу қызметіне дайындау, креативтілікті, коммуникативтілікті, сыни ойлауды және командада жұмыс істей білуді дамытуға бағытталған әлеуметтік – тұлғалық қасиеттерді қалыптасытуды, «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру шеңберінде ұлттық салт-дәстүрлер мен жалпы адами құндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік дағдыларды қалыптастыруды жүзеге асыру мақсатында жоспарланған өтпелі тақырыптар олардың бірізділігі мен саны Педагогикалық кеңесте қаралған және бекітілген. Перспективалық жоспарды көрсетілген тақырыптарға, ұйымдастырылған оқу қызметтерінің кестесіне сәйкес әр апта циклограммасы жазылған. Циклограммада бес сала бойынша ұйымдастырылған апталық оқу қызметтерінің тақырыптары перспективалық жоспарға сай жасалған. Циклограмма жалпы стандартта берілген үлгіге сай. Барлық жоспарға түсінік хаттар жазылған.

Қорытынды: Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының 5 тармақтың 1,2,3,4,5,6,7,8 тармақшасына ҚР Білім және Ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығына (05.05.2020 №182) сәйкес.

1.1. МЖМБС және МДТО үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша 2021-2022 оқу жылында мектепалды даярлық тобында, мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу арнаулы орта білімі бар мамандығы бойынша 1 педагог жұмыс жасады. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мамандығы бойынша педагогтардың үлесі 100%, демек үздік деп бағаланды.

1.2. МДТО үлгілік оқу бағдарламасын сапалы жүзеге асыру мақсатында, баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ету оқу әрекетін меңгерту, білімді игеруге дайындығын қамтамасыз етіп, балада тұлғалық қасиеттерді қалыптастыру үшін «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салалары бойынша пәндік-кеңістік дамытушы орта ұйымдастырылған.

Интернет желісіне қосылу нәтижелері білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарының 1-қосымшасының 1.2. пунктіне сәйкес, төмендегідей бағаланды. 2021-2022 оқу жылы жылдамдығы 20 Мб/с асатын интернет «**zhaqsy**» деп бағаланды.

1.3. 2021-2022 оқу жылында МАД сыныбы бойынша Халықаралық «ПОНИ» байқауына 7 тәрбиеленуші қатысты. Оның ішінде қатысқаны үшін 3 бала жүлдегер атанды. МАД сыныбы бойынша Халықаралық «ПОНИ» байқауына 2 бала қатысты. Оның ішінде 2 бала жүлдегер атанды. Көркемдік, шығармашылық конкурстар мен байқауларға қатысу нәтижелері үздік деп бағаланады. Зияткерлік конкурстарға қатысу нәтижелері «**zhaqsy**» деп бағаланады.

1.4. Көркемдік, шығармашылық конкурстар мен байқауларға қатысу нәтижелері «uzdik» деп бағаланады. 1 тәрбиеленуші аудандық «Тәуелсіздікке тарту» тақырыбында мәнерлеп оқу сайысына қатысып, шығармашылық қабілетін жоғары дәрежеде көрсеткені үшін Алғыс хатпен марапатталды. Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының қызметін бағалауға арналған өлшемшарттардың көркемдік, шығармашылық конкурстар мен байқауларға қатысу нәтижелері «**zhaqsy**» деп бағаланды.

1) Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптарды анықтау негізінде «Аққұдық орта мектебі» КММ-нің мектепалды даярлық сыныбының балалары төмендегідей бағаланды.

2.1. МЖМБС-да және үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған әрбір ұйымдастырылған оқу қызметі мен білім беру саласы бойынша жас топтары бойынша игерілуге жататын білім, білік, дағды және құзырет көлемін игеруін анықтау үшін ата-аналардан сауалнама алынды. 2021-2022 оқу жылындағы сауалнама барысында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемінің игерілуін анықтадық. Сауалнама нәтижесінде қатысқан 8 ата-анадан 7 ата-ана «uzdik» нәтиже көрсетті. Ата-аналардың МАД сыныбының дайындық деңгейіне қанағаттануы 100%-ды құрап, «**zhaqsy**» деп бағаланды.

3) МДТО үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы орта құрылған. Оқу кабинеті бес салаға негізделіп жабдықталған. Кабинет АКТ құралдарымен жабдықталған (ноутбук, принтер). МАД кабинетіндегі жиһаздар балалардың жасына, бойына сай келеді. Кабинетте санитарлық талаптарға сай нормалар орындалған.

Денсаулық саласы бойынша доптар, доминолар, шашкалар, асықтар жинақталған.

Қатынас білім саласы бойынша сюжетті рольді, дидактикалық, танымдық ойындар картотекасы, үстел үсті ойындар, әріптер, буындар жинағы, демонстрациялық материалдар жинақталған.

Таным саласы бойынша геометриялық фигуралар, цифрлар жиынтығы, конструкторлар, пазылдар жинақталған.

Шығармашылық саласы бойынша сылдырмақтар, әуенді кітаптар, көрнекілік материалдар жинақталған.

Әлеуметтік білім саласы бойынша ұлттық дәстүрлер мен адами құндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік дағдыларын қалыптастыру мақсатында ұлттық бұрыш ұйымдастырылды. Сынып балалардың жас ерекшелігіне сәйкес безендірілген.

Тәрбиешілерге ұйымдастырылған оқу қызметінде АКТ құралдарын пайдалануға жағдай жасалған.

Қорытынды: Мектепалды даярлық сыныбының балаларының өмірін қорғауды және деңсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістік дамытушылық орта талапқа сай құрылған.

4) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша 2021-2022 оқу жылдары аралығында мектепалды даярлық тобында мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу арнаулы орта білімі бар мамандығы бойынша 1 педагог жұмыс жасады. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мамандығы бойынша педагогтардың үлесі 100%, демек **«uzdik»** деп бағаланды.

Ділімбет Жанат Болатбекқызы білімі арнаулы орта, санатсыз, еңбек өтілі 1 жыл. С.Бәйшев атындағы Ақтөбе университетінің колледжі, 2019ж «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша аяқтаған.

5) МАД бойынша балаларды оқытуда инклюзивті білім беру талаптарын қажет ететін бала жоқ.

6) Әр баланың даму мониторингі 2021-2022 оқу жылы бойы жүргізіліп деңгей бойынша жеке индикаторлар шығарылды.

Талдау нәтижесі: берілген құжаттарды тексеру барысында баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын оқыту нәтижелері Мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына (ҚР БҒМ 2020 жылғы 5 мамырдағы №182 бұйрығы) мектепке дейінгі білім беру талаптарына сәйкес балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бағалау бойынша бастапқы (қыркүйек), аралық (қаңтар), қорытынды (мамыр) мониторинг жүргізілген. Мониторинг балалардың жас ерекшелігіне сай жүргізілген. Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бағалау мониторинг және білім салалары бойынша түзету шараларын жүргізу мақсатында бастапқы, аралық, қорытынды мониторинг жүргізілгеннен кейін қорытындысы шығарылып, әр балаға жеке даму картасы (100%) толтырылған.

Түзету іс-шаралары бес сала бойынша жүргізілген.

Деңсаулық саласы бойынша қарапайым дене жаттығуларын алмастырып, негізгі қимыл түрлерін орындауға, ойын-эстафеталар, қызықты ойындар ұйымдастыру арқылы қимыл белсенділігі мен шығармашылық қабілеттерін арттыру.

Коммуникация саласы бойынша дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, мазмұнды сурет, мазмұнды суреттер топтамалары, сызба карталар бойынша әңгіме құрастыру дағдыландыру.

Таным саласы бойынша 1-ден 20-ға дейінгі сандарды тура және кері санауды, 1-20 дейінгі сандар тізбегінде қалып қойған санды атауды үйрету, теңдік туралы түсінік беру, топтардағы әртүрлі заттардың санының тең екендігін анықтауды, топтарды салыстыру және санау негізінде сандық мағынаны дұрыс меңгерту.

Шығармашылық саласы бойынша геометриялық фигураларды қоюға үйрету, қиып алудың негізгі түрлерін меңгерту, жеке заттарға қарап немесе есте сақтау арқылы суреттердің, өрнектер мен оюлардың композициясын құрастыруды үйрету.

Әлеумет саласы бойынша отбасы мүшелеріне деген өзінің қарым-қатынасын, жақындарына деген өзара сыйластық, қамқорлық деген ұғымдарды үйрету айналасындағы табиғаттың сұлулығын қабылдауы, табиғатқа қамқорлық жасауды үйрету.

Қорытынды: Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын оқыту нәтижелері Мемлекеттік стандарттың 4-тарау 17 тармағына Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының ҚР Білім және Ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығына сәйкес.

7) "Денсаулық", "Қатынас", "Таным", "Шығармашылық", "Әлеумет" білім беру салалары бойынша балалар зияткерлік, спорттық, шығармашылық және көркемдік конкурстарға қатысып, қорытынды нәтижесі бойынша алғыс хат, дипломдарға ие болды.

8) Тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы мониторинг) болуы (бағаланатын кезеңге мониторингтың көшірмесі қоса беріледі)

Мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына (ҚР БҒМ 2020 жылғы 5 мамырдағы №182 бұйрығы) мектепке дейінгі білім беру талаптарына сәйкес балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бағалау бойынша бастапқы мониторинг жүргізілген. Стандарт талаптары бойынша бала дамуының 3 деңгейі және бала жетістіктерінің мониторингі жасына сәйкес жасалған. Қорытынды деңгей бойынша шығарылды. Нәтижесі «**zhaqsy**» деп бағаланды.

9) МАД сыныбының оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар:

1. МДТО ҮОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі және сақталуы.

Оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі МДТО ҮОЖ белгіленген талаптарға сәйкес жүргізілген.

Тексеру нәтижесі: Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін балалар үшін апталық оқу жүктемесінің көлемі мынадай:

2021-2022 оқу жылдарында мектепалды сыныбында бес сала бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтерінің апталық көлемі 17 сағатты және вариативтік компонент 3 сағатты құрайды. Ұйымдастырылған оқу қызметтерінің ұзақтығы 25-30 минуттан. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» ҚР БҒМ 2016 жылғы 22 маусымдағы №391 бұйрығының 1-қосымшасы басшылыққа алынған.

Оқу жылы	Білім салалары	апталық	жылдық
2021-2022	Денсаулық	3	99
	Қатынас	5	165
	Таным	2,5	82,5
	Шығармашылық	5	165
	Әлеумет	1,5	49,5
		17	561
	Вариативтік	3	99

2021 – 2022 оқу жылында мектепалды даярлық сыныбы (5 жастан бастап) – ұзақтығы 25-30 минуттан – 17 сағат және вариативтік компонент 3 сағатты құрайды.

«Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы №195 бұйрығына сәйкес.

2. Оқыту тілдері бойынша апталық оқу жүктемесінің сақталуы

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін балалар үшін апталық оқу жүктемесінің көлемі сақталған.

Қорытынды: Мемлекеттік стандартын 14,15 тармағына Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығына (05.05.2020 №182) сәйкес.

10) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың МЖМБС 2-қосымшасына сәйкес туғаннан бастап 1-сыныпқа қабылдағанға дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесін игеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалауға қойылатын талаптар.

Тексеру нәтижесі: МАД балаларының ата-аналарының сауалнама алынды.

Қорытындысы:

Жылдар	Ата-ана	Толығымен келіспеймін	келіспеймін	Жауап беруге қиналамын	Келісемін	Толығымен келісемін
2021 - 2022	8	-	-	1	5	2
Жалпы		-	-	1	5	2

Мектепалды даярлық сынып ата-аналарынан алынған сауалнама қорытындысы 89% оң нәтиже көрсеткен.

11) Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар.

11.1. МЖМБС мен МДТО үлгілік оқу бағдарламасында анықталған әрбір білім беру саласы және әрбір ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша жас топтары бойынша меңгеруге тиіс игеруге жататын білім, білік, дағдылар мен құзыреттіліктердің көлемін игерді. Нәтижесі «zhaqsy» деп бағаланды.

11.2.

Білім беру ұйымдарын бағалау
өлшемшарттарына
8-қосымша

Балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесі 2021-2022 оқу жылы

P/c №	Дағдылар тізбесі	Мектепке дейінгі жас (3-6 жас)			
		Мектепалды жасы (5 жастан бастап)		Барлығы игерген %	
		Топтар саны/ балалардың саны*	Дағдыларды игерген балалар саны %*	Барлығы топтар саны/ балалардың саны*	Барлығы дағдыларды игерген балалар саны %*
1	2	3	4	5	6
2020-2021 оқу жылы					
1	Денсаулық	1\8	5 \ 62,5%	1\8	5 \ 62,5%
2	Таным	1\8	6 \ 75/%	1\8	6 \ 75/%
3	Қатынас	1\8	6 \ 75%	1\8	6 \ 75%
4	Шығармашылық	1\8	7 \ 87,5%	1\8	7 \ 87,5%
5	Әлеумет	1\8	6 \ 75%	1\8	6 \ 75%

12) Оқу мерзіміне қойылатын талаптардың орындалуы:

12.1.

Білім беру ұйымдарын
бағалау өлшемшарттарына
9-қосымша

Тәрбиеленушілер контингентінің құрылымы 2021-2022 оқу жылы

P/c №	Тегі, аты, әкесінің аты	Туған күні, айы, жылы	Топтың атауы	Жас кезеңдері	Жас топтары
1	Арынғазы Ернұр	25.10.2016 ж	МАД	Мектепалды жас	5 жас
2	Асылбекова Жасмин	11.07.2016 ж	МАД	Мектепалды жас	5 жас
3	Губайдулла Алтынзер	16.04.2016 ж	МАД	Мектепалды жас	5 жас
4	Жеткерген Әмір	05.04.2016 ж	МАД	Мектепалды жас	5 жас
5	Кайроллаев Амир	23.06.2016 ж	МАД	Мектепалды жас	5 жас
6	Орынбай Адина	24.07 2016 ж	МАД	Мектепалды жас	5 жас
7	Самат Досбол	10.05.2016 ж	МАД	Мектепалды жас	5 жас
8	Утеуов Ғаділет	18.07.2016 ж	МАД	Мектепалды жас	5 жас

12.2. Тәрбиеленушәлер МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеріп, 1-сыныпқа көшірілді

**Білім беру ұйымдарын
бағалау өлшемшарттарының
2 -параграфы**

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарына бағалау өлшеуіштері бағалау өлшемшарттарының 2-қосымшасына сәйкес жүзеге асырылды.

13.1. 2021-2022 оқу жылында жылдық жұмыс жоспары жинақталған. Оқу жылының соңында педагогикалық талдау жасалынған, мектеп директорымен бекітілген.

2021-2022 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспарда қарастырылған өзекті мәселе: Оқушыларға сапалы білім бере отырып, функционалдық сауаттылығын дамыту бойынша жүйелі әрекетті қамтамасыз ету.

Төмендегі міндеттемелер негізге алынған.

- Мемлекеттік стандарт бойынша белгіленген жалпы білім беру;
- Білім берудің жаһандану жағдайында оқыту мен тәрбиелеу әрекетінде критериалды бағалау арқылы тұлғаның көшбасшылық әлеуетін дамыту;
- SMART мақсат қою - басты бағытты айқындау мүмкіндігі;
- Оқыту-тәрбиелеу іс-әрекетін критериалды бағалау арқылы оқушының пәндік функционалдық сауаттылығын арттыру;
- Білім алушының әлеуметтену мәдениетін ұлттық құндылықтар тұрғысынан қарастыру;

Жылдық жұмыс жоспардан күтілетін нәтиже:

- Бәсекеге қабілетті тұлға қалыптасады;
- Жаңартылған білім беру мазмұнын жетік меңгерген, шығармашыл, жан-жақты (креативті) мұғалімдер саны артады;
- Педагог кадрлардың сапалық құрамын жақсарады;
- Білім алушылардың білім сапасы артады.

Мектеп жоспары 13 бөлімнен тұрады:

- Педагогикалық кеңестер
- Әдістемелік кеңестер
- Директор жанындағы кеңестер
- Біліктілікті арттыру
- Педагог қызметкерлерді аттестаттау
- Жас мамандармен жұмыс
- Критериалды бағалауды игеру
- Білім мазмұнының жаңартырлығын білім беру бағдарламасынан өту
- Коучинг үдерісі
- Мектепті иновациялық тұрғыда қолдау
- Байқау, фестиваль, олимпиадаларға қатысу
- Мұғалімдердің озық педагогикалық тәжіребесін жариялау
- Шығармашылық – белсенділік мониторингі және рейтинг көрсеткіштері.

Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беретін (сонымен бірге инклюзивті білім беруге жүзеге асыратын ұйымдарда ғылыми негіздерін оқытудың ерекшеліктері туралы). ҚР БЖҒМ әдістемелік нұсқау хаты негізінде жылдық жұмыс жоспар құрылды.

Жылдық жұмыс жоспарды қорытындылай келе мектептің даму бағдарламасы кезең-кезеңімен жүзеге асырылды. ЖББМ бойынша педагогтар курстан өткізілді. Кадр мәселесі бойынша қайта даярлау курстарына педагогтар қатыстырылды. МТБ бойынша жылма жыл толықтырылып жатыр, дегенмен де қажетті құрал-жабдықтар бойынша аудандық білім бөліміне сұраныстар берілді. Мектепке жас мамандар жұмысқа тартылуда. Оларға әдістемелік көмек көрсетумен қатар, өздігінен білім жетілдіру жолдарының тиімділігі бойынша жұмыстар жүргізілді. М.Ж.Суянгарина «Білім беруді игеруде LS-дің ықпалы» тақырыбында семинар өткізілді. Д.К.Алипкарина «Білім беру

мазмұнын жаңарту аясындағы мұғалім жоспары. Формативтік бағалау. Сабақта кері байланысты жүзеге асыру» оқыту семинарын ұйымдастырды. Орта білімдегі үш тілді оқыту аясында «Биология», «Информатика» пәндері оқытушыларының біліктілігін көтеру шеңберінде информатика пәнінің мұғалімі Г.А.Ногайбаева (С1 деңгейі) 2017-2018 оқу жылында оқытылып, биология пәнінің мұғалімі С.С.Жайлыбекова (TOEFL ITP) 2021 жылы сертификатталғаннан кейін, 2021-2022 оқу жылында 8 сынып бойынша қолданысқа инварианттық компонент есебінен сабақтарда терминологиясынан қолданды. Мектептің жылдық жұмысы жоспарға сәйкес инновациялық тұрғыдан қолдау, байқау фестивальдарға қатысу, озық тәжірибелі педагогтардың іс-тәжірибесін тарату жұмыстары бір жолға қойылған. Шығармашылық белсенді мониторингі және рейтинг көрсеткіштері жасалып отырады. Әдістемелік бірлестіктердің жалпы жұмыстарының рейтингісі бойынша әлсіз тұстарын жетілдіру ұсынылады.

13.2. Білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің болуы және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №8170 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – ЖББ ҮОЖ) және МЖМБС талаптарына сәйкес мектеп директорымен, қамқоршылық кеңес төрағасымен келісіліп бекітілді.

13.3. 2021-2022 оқу жылын ұйымдастыруда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2021 жылғы 31 тамыздағы №444 бұйрығымен бекітілген Коронавирустық инфекцияның таралуына жол бермеуге байланысты шектеу шаралары кезінде білім беру ұйымдарында дәстүрлі (штаттық) 2021-2022 оқу жылындағы оқу процесін ұйымдастыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдар басшылыққа алынды.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына (2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығымен енгізілген өзгертулер) **1-қосымша** 1-4 кластар, **6-қосымша** 5-9 кластар, **99-қосымша** 10 класс үшін жаңартылған оқу жүктемесі педагогикалық кеңесте қарастырылып және ата-аналар комитетімен қамқоршылық кеңестің келісімімен шешім қабылданып оқу жұмыс жоспары жасалған.

Оқу жоспарының инварианттық оқу жүктемесіндегі апталық, жылдық жүктемелері нақты сақталған. Оқу пәндері талапқа сәйкес өзгеріссіз алынған.

2021-2022 оқу жылында

Оқу жылы	Компонент	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2021-2022	Инвариантты	22,5	23	26	26	29	29	32	33	34	29
	Вариативтік	-	1	1	1	2	2	2	2	2	8
	Барлығы	22,5	24	27	27	31	31	34	35	36	37

Жасалған үлгілік оқу жоспары Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты, Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының (2020 жылғы 5 мамыр №182), (2020 жылғы 28 тамыз №372) өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлеміне қойылатын талаптарына сәйкес жасалған.

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының бағалау өлшемшарттарына бағалау өлшеуіштері бағалау өлшемшарттарының 2-қосымшасына сәйкес.

2.1.1. Бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан лицензиат негізгі жұмыс орны болып табылатын жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшы, педагог-зерттеуші, педагог-шеберлердің үлесі.

2021 – 2022 оқу жылында бастауыш буында 3 мұғалім болды. 2021 – 2022 оқу жылында 1 мұғалім педагог - зерттеуші санатын бекітті Осы жылдағы бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан педагог-зерттеушілердің үлесі – 66,7% құрады.

2.1.2. Негізгі орта, жалпы орта білім беру педагогтерінің жалпы санынан лицензиат негізгі жұмыс орны болып табылатын жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшы, педагог-зерттеуші, педагог-шеберлердің үлесі.

2021 – 2022 оқу жылында 1 мұғалім педагог - зерттеушіге, 1 мұғалім педагог – сарапшыға, 1 мұғалім педагог-модератор санатарын бекітті. Негізгі орта білім беру, жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан 17 педагогтен педагог-зерттеушілер – 3, педагог-сарапшылар – 3, сапалық құрам үлесі – 35,3%.

2.1.3. Зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижелері: білім беру ұйымдарын бағалау өлшем шарттарының 2-қосымшасының 1.3 пунктіне сәйкес, төмендегідей бағаланды.

2021-2022 оқу жылы мұғалімдер саны – 19, оқушысы саны – 72 бала болды. Халықаралық немесе республикалық зияткерлік олимпиадалар мен конкурстар жеңімпаздары мен жүлдегерлерінің үлесі (зияткерлік, интеллектуалдық) 19 %-бен «**uzdik**» деп бағаланды.

Өңірлік немесе облыстық зияткерлік олимпиадалар мен конкурстар жеңімпаздарының, жүлдегерлерінің үлесі 7 %-бен «**zhaqsy**» деп бағаланды.

Қалалық және аудандық зияткерлік олимпиадалар мен конкурстардың жеңімпаздарының, жүлдегерлерінің үлесі 48 %-бен «**uzdik**» деп бағаланды.

Халықаралық дәрежедегі конкурстарға «ҮРКЕР» интеллектуалдық конкурстары, «Бастау», «КИО» жеңімпаздары енгізілді. Қатысушылар саны – 14 оқушы.

Осы оқу жылындағы оқушылар контингенті – 72, жалпы білім алушылар контингентінен жүлдегерлердің үлесі – 19%.

Облыстық дәрежеде, Ақтөбе облыстық ғылыми тәжірибелік орталығы ұйымдастырған «Шишкин 190 жыл», «Жасай бер, Елорда» облыстық эссе байқауы, «IQanat» олимпиадасы, Ақтөбе – Дарын «Болашақ және жастар» атты облыстық дебат, жалпы білім алушылар контингентінен жүлдегерлердің үлесі – 7%.

Аудандық зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға аудандық жалпы білім беретін пәндік олимпиадаларының жүлделі орындар Қазақстан тарихы, биология, жаратылыстану, математика пәндері бойынша, «Тұлпар мініп, ту алған» байқауында Ер едіге жырын жатқа айту, «Менің туған өлкем-Қазақстан» сурет байқауы, «Кішкентай білгірлер» атты интеллектуалдық олимпиада, «Әлемге мейірім сыйла» шығармашылық байқауы, «Жыр алыбы –Жамбыл» жатқа айту, «Қол өнер-зор өнер» 2022 жыл көрмесі, «Мағжан оқулары», «Шығыс Аристотелі-Әбу Насыр Әл-Фараби» жоба байқауы, 1-желтоқсан Тұңғыш Президент күні» эссе жазу байқауы, «Зейін» оқу танымдық лагері ер балалар 6-класс оқушылары арасында байқауының жүлдегерлері енгізілді, білім алушылар контингентінен жүлдегерлердің үлесі – 48%.

Оқушылардың спорттық, шығармашылық және мәдени конкурстарға, жарыстарға, фестиваль мен байқауларға қатысу нәтижелері

2021-2022 оқу жылында мектептегі барлық оқушы саны – 72. Спорттық, шығармашылық және мәдени конкурстарға, жарыстарға, фестивальдар мен байқауларға оқушылардың қатысу нәтижелері:

Облыстық – **6%**

Аудандық – **29%**

**Оқушылардың спорттық, шығармашылық және мәдени конкурстарға, жарыстарға, фестиваль мен байқауларға қатысу нәтижелері
2021-2022 оқу жылы**

Жетістік деңгейі		Аты-жөні	Сыныбы	Марапаты
Облыстық шара				
1	Бес тас	Жампинова Жаннұр	8	II
2	Бес тас	Мендигарина Айсауле	8	II
3	Бес тас	Губайдуллина Асия	8	II
4	Бес тас	Ырысбай Айнұр	7	II

Аудандық шара				
1	«Хромтау балалар-жасөспірімдер спорт мектебі» КММ Президенттік көпсайыс	Сейтжан Алмас	4	II
2	Волейбол жарысы	Жеткерген Арсен	8	I
3	Волейбол жарысы	Құлынтай Ернар	8	I
4	Волейбол жарысы	Алдоңғар Есет	8	I
5	Волейбол жарысы	Ажарғали Нұрхан	8	I
6	Волейбол жарысы	Утеуов Ғани	8	I
7	Волейбол жарысы	Есенғали Жантөре	7	I
8	Волейбол жарысы	Жақсылық Арсен	7	I
9	Волейбол жарысы	Оразғали Сырым	6	I
10	Волейбол жарысы	Ырсбай Исламбек	9	I
11	Волейбол жарысы	Сейтжан Нұрайдын	7	I
12	Бес тас	Жампинова Жаннұр	8	I
13	Бес тас	Мендигарина Айсауле	8	I
14	Бес тас	Губайдуллина Асия	8	I
15	Бес тас	Ырысбай Айнұр	7	I
16	Тоғызқұмалақ	Ұзақбай Томирис	10	III
17	Тоғызқұмалақ	Даулетъяр Мерей	10	III
18	Тоғызқұмалақ	Аманғос Гүлайым	10	III
19	Теннис ер балдар арасында	Есенғали Жантөре	7	III
20	Теннис ер балдар арасында	Жақсылық Арсен	7	III
21	Теннис қыз балдар арасында	Қыдыралы Сымбат	8	III
Оқу жылындағы білім алушылардың контингентінен жүлдегер үлесі: Барлық оқушы саны-72 Облыстық- 6% Аудандық-29%				

Кестедегі 2021-2022 оқу жылы бойынша жалпы бала саны – 72 оқушы. Оның, облыстық конкурстарға қатысқаны - 4, жүлдегерлері – 4. Аудандық іс-шараға қатысқаны-21, жүлдегерлері-21.

13.4.-13.5. Білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысы іске асырылды.

Аққұдық орта мектебінде тәрбие жұмысы Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу – тәрбие жүйесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтар тәсілінде құралды. Тәрбие жұмыстар барлық ынталы тараптар: отбасы, білім беру ұйымдары, қоғамның кең ауқымда кешенді түрде жүзеге асырылады.

Тәрбие жұмысы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсанындағы № 988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы басшылыққа алынып жасалды.

«Құндылықтарға негізделген білім беру» бағдарламасын жүзеге асыру арқылы оқитудың құндылықты-бағдарлық тәсілі енгізілді. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы Ақтөбе облыстық білім басқармасының №252 бұйрығы негізінде «Рухани жаңғыру» бағдарламасы, 2016 жылдың 26 сәуірдегі «Мәңгілік Ел» патриоттық актісі де басшылыққа алынды.

Бұл бағдарламалар білім алушылардың бойында жалпыадамзаттық, ұлттық және отбасылық құндылықтарды дамытуға, олардың рухани-адамгершілік дамуын қамтамасыз етуге, экологиялық мәдениетін, салауатты және қауіпсіз өмір салтын қалыптастыруға бағытталған.

Тәрбие жүйесінде басшылыққа алынатын құжаттар

1. Тәрбие жұмысы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсанындағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы басшылыққа алынып жасалды. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығы негізінде

Қазақстан Республикасының заңдары

1. Қазақстан Республикасының Конституциясы (1995ж)
2. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» заңы (2007ж)
3. Қазақстан Республикасының «Дене шынықтыру және спорт» жайлы заңы (02.12.1999ж)
4. Қазақстан Республикасының «Мейрам күндері» жайлы (2001ж)
5. Қазақстан Республикасының «Бала құқығы туралы» заңы (2002ж)
7. Қазақстан Республикасының Қылмыстық кодексі (10 - бап)
8. Қазақстан Республикасының «Тіл туралы заңы» (1997ж)
9. Қазақстан Республикасының Азаматтық кодексі (925,926,927,1124 - баптар)
10. Қазақстан Республикасының Еңбекпен түзету кодексі (96 - бап)
11. Қазақстан Республикасының «Еңбек туралы» (172, 177 - баптар)
12. Қазақстан Республикасының Әкімшілік құқық бұзушылық жайлы кодексі (12,154 - баптар)
13. Қазақстан Республикасының «Мемлекеттік жастар саясаты» туралы
14. Қазақстан Республикасының азаматтардың денсаулығын қорғау туралы (1998)
15. Қазақстан Республикасының «Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың профилактикасы мен балалардың қадағалаусыз және панасыз қалуының алдын алу туралы» Заңы
16. Қазақстан Республикасы «Діни сенім бостандығы және діни бірлестіктер» заңы
17. Қазақстан Республикасының «Темекі тартуды алдын-алу және шектеу туралы» заңы (2002ж. 10 шілде)
18. АҚТБ/ЖҚТБ – ның алдын алу жайлы декларация (2001ж)
19. Балалар мен жасөспірімдердің суицидтік мінез-құлықтарының алдын алу бойынша 2019 жылға дейінгі жол картасы;
20. Қазақстан Республикасының 04.12.2009 жылғы «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» заңы;
21. «Бала еңбегін қанауға қарсы 12 күн» Ұлттық ақпараттық науқаны;
22. «Қауіпсіз мектеп» республикалық акциясы
23. Қазақстан Республикасының 04.07.2013 жылғы №127 «Қазақстан Республикасының кейбір заңнамалық актілеріне адам саудасына қарсы іс-қимыл мәселелері бойынша өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» заңы.

Аққұдық орта мектебінің тәрбие жүйесінің құрылымы:

- тақырыбы;
- тәрбие жұмысының мақсаты;
- тәрбие жұмысының міндеттері;
- күтілетін нәтижелер;
- тәрбие жұмысын ұйымдастыру.

Тәрбие жұмысының мақсаты:

Мақсаты: Ұлттық рухы биік, адамгершілігі жоғары, салауатты өмір салтын ұстанатын, елінің өткенін құрмет тұтып, ертеңіне өз үлесін қосуды парызым деп білетін жан-жақты білімді, қабілетті, жаңашыл тұлға қалыптастыру. Жас жеткіншектердің бойында азаматтық пен Қазақстандық патриотизмді және «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясын өмірінде жүзеге асыру ұмтылысын қалыптастыру, мемлекеттік рәмізін құрметтеуге, халық дәстүрлерін дәріптеуге тәрбиелеу.

Тәрбиенің жұмысының міндеттері:

- ✓ ҚР мектеп оқушыларының патриоттық тәрбие беру тұжырымдамасын пайдалану, азаматтық-патриоттық сананы қалыптастыру, рухани-адамгершілік қасиеттерді жетілдіру, этикалық принциптерді ұстана отырып қазақстандық қоғамның нормалары мен дәстүрлеріне қайшы келмеу;
- ✓ тұлғаның адами және ұлттық құндылықтарды ұстана отырып, қазақ халқының тілін, дәстүрлерін мойындауға, ұстануға жетелеу, полимәдениетті тұлғаны қалыптастыру мен толерантылықты нығайту, Қазақстан Республикасында өмір сүретін түрлі этностар мен этно топтардың тілін, мәдениетін құрметтеуге үйрету;
- ✓ отбасылық құндылықтарды кеңінен насихаттау, ата-аналардың психологиялық, педагогикалық білімін жетілдіру, ата-ананың баланың тұлға ретінде қалыптасуына, тәрбиесіне жауаптылығын сезіндіру;
- ✓ еңбек дағдысын қалыптастыру, тұлғаның экономикалық ойлау дағдысын ұштап, болашақ мамандығын таңдауда жол ашу, экологиялық мәдениетті дамыту, ұжымдық қарым-қатынастың ережесін біліп, өмірде қолдану;
- ✓ мектепте көпмәдениетті ортаны қалыптастыруға ықпал ету, ортақ мәдениет дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнердегі және өмірдегі эстетикалық нысандарды қабылдауға, игеруге, бағалауға дайын болуын қамтамсыз ету;
- ✓ дене тәрбиесіне жіті назар аударып, салауатты өмір салтын ұстану дағдыларын қалыптастыруға ыңғайланған кеңістік орнатып, оқушыны өзінің физикалық және психологиялық денсаулығына нұқсан келтіретін факторларды анықтай білуге үйрету.

Күтілетін нәтижесі:

- ✓ азаматтық-патриоттық сана-сезімі жоғары;
- ✓ рухани-адамгершілік қасиеттері дамыған;
- ✓ отбасылық құндылықтарды ұстанатын;
- ✓ құқықтық санасы нығайып қалыптасқан;
- ✓ салауатты өмір салтын ұстанатын;
- ✓ Қазақстан Республикасының әлеуметтік, экономикалық және саяси өміріне белсене қатысатын, халқымыздың бай өмір тәжірибесі негізінде тәрбиеленген, ұлттық менталитетімізді бойына сіңірген ХХІ ғасырдың жеке тұлғасы тәрбиеленеді.

Тәрбиенің мақсаттары мен тәрбие жұмысының міндеттері білім беру процесінде, сабақтан тыс және бос уақытта іске асырылады.

ТӘРБИЕНІҢ БАСЫМ БАҒЫТТАРЫ.

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар тұтас педагогикалық процестің өзегі бола отыра, тәрбие жұмысының барлық бағыттары арқылы өтеді.

Тәрбие жұмысын іске асыру тиімділігінің өлшеуіші ретінде тұлғаның қоршаған әлемге, қандай да бір құндылықтарға және қоғамдық құбылыстарға қарым-қатынастардан байқалатын критерийлер ұсынылды.

Бірінші бағыт – Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие

Мақсаты: Отанға ұтымды және эмоционалдық қарым-қатынасы, мемлекет пен қоғамның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңсыздыққа қарсы тұратын, балалар мен жастар ортасында қатыгездік пен зорлық-зомбылыққа қарсы тұруға дайын заңдарын меңгеру және сақтау қажеттілігі бар патриот пен азаматтық қалыптастыру. *«Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында «Отаным - тағдырым», «Атамекен» бағдарламаларындағы бағытқа лайық іс-шаралар өткізу.*

«1 қыркүйек – Білім күні» мерекесіне арналған мектепте «Кел, балалар, оқылық!» тақырыбында 1 сынып оқушыларына арналып өткізілді. Биылғы оқу жылында санитарлық талаптарға сай, 1-сынып оқушылары мектеп табалдырығын аттады. Мерекелік салтанатты жиын сағат 09.00-де басталды. Жиынымыз Қазақстан Республикасының Гимнімен ашылды.

Мектеп директоры А.М.Кунтаев құттықтау сөз сөйлеп, бүлдіршіндерді бүгінгі мерекелерімен құттықтап, жиын қонақтарымен бірге 1 сынып оқушыларына Алаштың көрнекті қайраткері, ағартушы-ғалым, ұлт ұстазы, әліппенің атасы Ахмет Байтұрсынұлының тұңғыш «Әліппе»

оқулығын тапсырды. Директордың оқу және тәрбие жөніндегі орынбасарлары мектеп оқушыларын, ата-аналарды және ұстаздарды жаңа оқу жылының басталуымен құттықтап жылы лебіздерін білдірді.

2-11 сыныптарда «Тәуелсіздік жетістіктері» атты тәрбие сағаттары өткізілді. Сынып сағаттарында сынып жетекшілері Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігіне 30 жыл аясында «Тәуелсіздік жетістіктері» атты маңызды оқиғаларға шолу жасап, Тәуелсіздік – бабалар аңсауы, ұрпақтың қолы жеткен киелі кезең екенін, Тәуелсіздік – таңбасы таста, қаны қара жердің тамырында жатқан құдіретті сөз екенін айтып өтті.

«Адал ұрпақ» еріктілер клубы құрылып, белсенді жұмыстар атқарылуда. Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азамат және ұлт патриотын, бәсекеге қабілетті тұлға қалыптастыру үшін балалар мен жастарды өз елін, жерін сүюге тәрбиелеу, саяси және құқықтық санасын, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін, қоғамдағы қатыгездік пен зорлық-зомбылыққа қарсы тұру даярлығын қалыптастыру мақсатында бірқатар іс – шаралар жүргізілді.

Балалардың сабаққа қатысуын бақылау мақсатында қыркүйек айында сабақтан жиі қалған балалар анықталып, отбасылық жағдайымен танысу ұйымдастырылды.

Бірінші тоқсан бойынша «Бүгінгі күннің патриоты» «Мен ҚР-ның азаматымын», «Қылмыс пен жаза» атты тәрбие сағаттарын 1-9 сынып тәрбиешілері айлық жоспарларына сай түгел өткізді.

ІІБ-ның кәметке толмағандардың істері жөніндегі учаскелік инспекторы, полиция капитанының қатысуымен ұлдар және қыздар арасында жиналыс өткізілді. Жиналыста оқушыларға өз құқығы мен міндеттері және мектеп-интернатының заңына бағынуын ескертті. Сонымен қатар суицидтің алдын алу мақсатында 5-9 сынып оқушыларымен бірқатар әңгімелер жүргізіліп тұрды.

Қыркүйек айында жоспарға сай бастауыш сынып оқушылары арасында «Жолда жүру ережелерін сақтаймыз!» атты айлық өткізілді. Төмендегідей тақырыпта ашық сабақтар өткізілді:

«Жол атасы – бағдаршам» тақырыбында С.А.Батырханова

«Жолда жүру ережелері» тақырыбында М.Ж.Суюнгарина

«Көше тәртібі – өмір сүру тәртібі» тақырыбында Ж.Б.Мангалова

«Жолда жүру ережесі» тақырыбында З.К.Сейтжанова

Тәрбие сағаты өз мәнінде өтіп, оқушылар өздеріне керек көптеген мәліметтер алды. Аздаған кемшіліктер жеке айтылып, талқыланды.

Нәтиже: 1-11 сынып оқушыларының патриоттық және құқықтық тақырып бойынша іс-шараларға оқушылар ретінде де, ұйымдастырушылар ретінде де қатысуы артты; мектептің ішкі тәртіп ережелері мен жарғысын бұзу санын азайды; оқушылардың кешігуі мен сабақты себепсіз жіберуі азайды; есепте оқушылар саны жоқ; құқық бұзушылық пен қылмыс жасаған оқушылардың болмауы.

Екінші бағыт – Рухани-адамгершілік тәрбие

Мақсаты: "Рухани жаңғыру" құндылық негіздерін тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық қағидаларын, оның моральдық қасиеттерімен ұстанымдарын қайта жаңғырту туралы терең түсінігін қалыптастыру, қазақстандық қоғам өмірінің жалпыадамзаттық құндылықтарымен, нормаларымен дәстүрлерімен келісіледі. «*Рухани жаңғыру*» бағдарламасы аясында «*Рухани қазына*» шағын бағдарламасына сәйкес іс-шаралар қарастырылуы керек.

Алдымыздағы бүлдіршіндердің ел намысын қорғап азамат, жеке дара тұлға болып қалыптасуы тікелей бізге яғни педагогтарға байланысты екені анық. Оқушылардың адамгершілік қасиеттерін дамыту бағытында арнайы тәрбиелік жұмыстар жүргізіліп жатыр. Рухани-адамгершілік және этика – эстетикалық ұстанымдарын, моральдық қасиеттерін және көзқарастарын қалыптастыру мақсатында: «Адам болам десеніз», «Әдептілік әдемілік», «Сыйласа білейік» атты тәрбие сағаттарын 1-10 сынып жетекшілері өткізді.

Тіл мерекесіне орай қоғамдық-гуманитарлық бірлестігімен бірге «Тіл ғұмыры-ұлт ғұмыры» атты сыныптан тыс шаралар ұйымдастырылды. Барлық сынып оқушылары белсенді қатысып, үздік деп танылған оқушылар марапатталды.

Ұстаздар күніне орай мектебімізде «Ұстаз – ұлы қызмет» атты мерекелік іс-шара өткізілді. Мерекелік іс-шара барысында кішкентай бүлдіршіндер ұстаздарға арналған өлең шумақтарын айтып, би билеп, ән шырқап өз өнерлерін көрсетті. Сонымен қатар 5-8 сынып оқушылары Ұстаздар күніне арналған газеттер шығарып, ұстаздар қауымын мерекелерімен құттықтап жылы лебіздерін білдірді.

Нәтиже: оқушылардың кемінде 80%-ы жыл бойы рухани-адамгершілік тәрбие жөніндегі іс-шараларға қатысады; оқушылардың кемінде 30%-ы «қоғамға қызмет ету» бағдарламасының қызметіне белсенді қатысады.

Үшінші бағыт – Ұлттық тәрбие

Мақсаты: Жеке тұлғаны жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағыттау, ана мен мемлекеттік тілге, қазақ халқының мәдениетіне, Қазақстан Республикасының этностары мен этностық топтарына құрмет көрсету. «*Рухани жаңғыру*» бағдарламасы аясында «*Өлкетану*», «*Тәрбие және білім*», «*Рухани Қазына*».

Ұлттық тәрбие шеңберінде құндылықтар жүйесін қалыптастыру мақсатында жаңа оқу жылында гуманистік және тәрбиелік құндылықтар тұрғысынан ұмытылған, бірақ цифрлық әлемнің жаңа дәуірімен үндес дәстүрлерді жаңғыртуға бағытталған «Дәстүр мен ғұрып» жобасы арқылы іске асырылды. Ұлттық тәрбие шеңберінде құндылықтар жүйесін қалыптастыру мақсатында «Қазақстанның 100 жаңа тұлғалары» жобасының жеңімпаздары туралы зерттеу жұмыстары, тәрбие сағаттары өткізілді. Қасым Аманжоловтың 110 жылдығына орай «Өзге емес, өзім айтам өз жайымда» атты оқырман сағаты. А.Ж.Кунжарикова, «Менің Отаным - Қазақстан» сурет көрмесі, 7-сынып оқушылары «Ұлы дала Елінің даңқты тарихы мен дәстүрлері» тақырыбында саяхат-ойын ашық тәрбие сағаты, 8-сынып оқушылары «Бір әннің тарихы», «Табиғи география» үйірмесінің жетекшісі Д.К.Алипкарина «Өңірдің тарихи мәдени мұра объектілерінде мектеп оқушылары үшін «Өлкетану» бойынша тақырыптық сабақ өткізді. «Дебат қозғалысы» жобасы аясында «ОРДА» дебат клубы «Мәңгілік Елдің мызғымас 7 негізі», «Ұлттық тәрбие дегеніміз не?», «Ер жігіт екі сөйлемейді» тақырыбында 9-10 сынып оқушылары арасында пікір-сайыстар өткізілді. 10-сынып оқушылары «Діни экстремизм – бейбітшілік пен тұрақтылыққа төнген қауіп» ақпараттық сағат, Наурыз мерекесіне орай «Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында 7-8 сынып оқушылары арасында «Батаменен ел көгерер» атты байқауы өткізілді.

«Әдеп-ғұрпымыз жазылмаған заңымыз» тақырыбында 5 сынып оқушыларымен сынып жетекшісі А.Е.Акниязова көрініс өткізді. Көріністің мақсаты оқушыларға қазақ халқының салт-дәстүрлері мен әдет-ғұрпының тәрбиелік мәнін ұғындыру; баланың бойына адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру, халық өнегесін үйрету; ата-аналармен тығыз байланыс жасау арқылы ортақ тәрбиеге жұмылдыру.

Нәтиже: оқушылардың кемінде 55% ұлттық тәрбие жөніндегі іс-шараларға қатысады; кемінде 25% осы іс-шараларды ұйымдастыруға қатысады.

Төртінші бағыт - Отбасы тәрбиесі

Мақсаты: Ата-аналарға білім беру, олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін және балаларды тәрбиелеу жауапкершілігін арттыру. «Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында «Отбасы әлемі» жобасы негізінде

Мектеп жұмысының негізгі бағыттарының бірі - Отбасылық тәрбие. Мектептегі отбасылық тәрбиенің мақсаты келесі құндылықтарды қалыптастыру болып табылады: неке құндылығы және отбасы мүшелерін құрметтеу; толыққанды отбасын құру үшін денсаулық құндылығы; рухани байлық; туыстары мен жақындарына деген адалдық сезімі; отбасылық дәстүрлер; мұралар мен салт-дәстүрлерді ұқыпты қарау; ана құдыреті; сүйіспеншілік, адалдық, достық – құндылық сезімдері. Сынып жетекшілер ата-аналар жиналыстарын «психологиялық тренинг», «тәжірибе алмасу», «Педконсилиум» сияқты түрлі форматта өткізіледі. Жалпыадамзаттық құндылықтардың мәнін ашу мақсатында Отбасы күнін мерекелеу аясында «Отбасы-бақыт мекені!» атты іс-шаралар өткізілді. 7-8 сынып оқушылары арасында «Менің сүйікті отбасым!», «Менің отбасым-менің тірегім» коллаждар байқауы. Белсенділік танытқан 8 сынып оқушысы Утеуов Ғани, Ажарғали Нұрхан, 7 сынып оқушысы Жаксылықов Арсен, Саматова Ақбөпе. Бастауыш сынып оқушылары арасында «Біз біргеміз!», «Біз салауатты өмір салтын қолдаймыз!» отбасылық байқаулары ұйымдастырылды. Сынып жетекшілер «Атадан-өсиет, анадан-қасиет» зияткерлік ойындарын, Өзін-өзі басқару ұйымы «Анама арнаймын» челленджін өткізді.

Нәтиже: ата-аналар жиналысына ата-аналарды көбірек тартылуы; іс-шаралар мен мектептен тыс іс-шараларды ұйымдастыруда ата-ана-еріктілер санының артуы.

Бесінші бағыт – Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие

Мақсаты: Кәсіби өзін-өзі анықтауға саналы көзқарасты қалыптастыру, экономикалық ойлауды және тұлғаның экологиялық мәдениетін дамыту. «Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында «*Саналы азамат*» базалық бағытты қарастыру.

Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие білім алушылардың бойында еңбек ең жоғары құндылық ретінде; шығармашылық еңбек; еңбек мәдениеті; экономикалық сана-сезім; мамандық; жаһандық экологиялық сана-сезім; экомәдениет құндылығы, экологиялық мәдениет; табиғатқа ерекше құндылық ретіндегі сүйіспеншілік сезімі; туған жерге және кіші Отанға деген сүйіспеншілік сезімі тәрізді құндылықтар қалыптастыруға көмектеседі. «Еңбек – елдің мұраты» жобасы шеңберінде «Болашақ бүгіннен басталады» тәрбие сағаттары, «Мұндай мамандықтар бар» презентациялар байқауы, «Ізденіс, еңбек, талпыныс жетістік кілті» кездесулер ұйымдастырылды. «Ерте жастан басталатын экологиялық мәдениет» жобасы сынып жетекшілер экологиялық сынып сағаттарын, Мектеп Парламенті «Қоқыссыз әлем» науқанын, «Фотоохота» байқауын өткізді. Бастауыш сынып оқушыларына «Туған жердің – асыл қазынасы», «Қоршаған ортаны аялайық тәрбие сағаттарын өткізді.

Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай мектепішілік «Табиғаттың сыйлықтары» атты күзгі көрме ұйымдастырылды. Көрмеге барлық 1-8 сынып оқушылары әр түрлі жұмыстарын қойып, күздің кереметін көрсетуге ат салысты. 1-8 сынып "Күз-молшылық мезгілі" атауына сай көкөніс пен жемістерден әр түрлі бұйымдар жасады. 9-10 сыныптар көрме тақырыбына сай қабырға газеттерін әзірледі. Мектеп ұжымы мен оқушылар көрмені қызыға тамашалап, ерекше әсер алды. Әділқазылар алқасы жасалған бұйымдарды тамашалай келе бағаларын берді. Мектеп директоры А.М.Кунтаев, директордың ТЖО А.Ж.Муздакова және аға тәлімгер А.У.Денгелбаева Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай мектепішілік «Табиғаттың сыйлықтары» атты көрмеге белсенді қатысқан сыныптар мен оқушыларды марапаттау қағазымен марапаттап шықты.

Нәтиже: мектеп қоғамдастығы мүшелерінің кемінде 80%-ы ерікті сенбіліктер мен «таза бейсенбілерге» қатысуы, жиын өткізу шеңберінде қайталама шикізатты тапсыру, оқушылардың аудандық, облыстық және республикалық деңгейдегі кәсіптік бағдар беру іс-шараларына қатысуы.

Алтыншы бағыт - Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі

Мақсаты: Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық мәдениетті дамытуды қамтамасыз ететін мотивациялық кеңістікті қалыптастыру.

Зияткерлік тәрбие құндылығы білім құндылығын; зияткерлік ұстанымның құндылығын; әрбір тұлғаның көшбасшылық қасиеттері мен дарындылық құндылығын; ал ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу – кибермәдениет мен кибергигиенаны қалыптастырады. Оқушылардың өзін-өзі басқару ұйымы «Ұшқыр ойлы жұлдыздар», «Тәуелсіздік шежіресі», «Квест» зияткерлік сайыстар, «Лидер қандай болу керек?», «Лидерге қажетті қасиеттер мен қабілеттер» танымдық ойындар өткізді. Дебат клубы «ОРДА» оқушылардың дебаттық қозғалысы жалпыұлттық мәдени-білім беру жобасын іске асыру шеңберінде ай сайын дебаттық турнирлер ұйымдастырды.

Осы орайда гуманитарлық пәндері бірлестігінің ұйымдастыруымен ақпан айында ақиық ақын М.Мақатаев шығармашылығына арналған «Мұқағали – мәңгілік ғұмыр» атты кеші жоғары деңгейде өткізілді. Оқушыларымыз ақынның бірнеше өлеңдерін жатқа оқып сынға түсіп, үздік деп танылған оқушыларымыз арнайы жүлделі орындармен марапатталды.

Нәтиже: мектеп қоғамдастығы мүшелерінің кемінде 50% тәрбиелік сипаттағы зияткерлік жобаларға тартылатын болды, олардың кемінде 25% күндізгі байқаулар мен олимпиадаларға, мектеп қоғамдастығы қатысушыларының кемінде 35% - ы мектептік бірлесіп басқаруға тартылатын болды.

Жетінші бағыт - Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие

Мақсаты: Жалпы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, жеке тұлғаның өнер мен шынайылыққа, эстетикалық объектілерді қабылдауға, меңгеруге, бағалауға дайындығын дамыту, білім беру ұйымдарында көпмәдени орта құру.

Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие білім алушыларға эстетикалық сананы; эстетикалық талғам мен сезімді; халықтардың ұлттық мәдениеттерінің құндылықтарына көркемдік-эстетикалық бейімділікті қалыптастыруға көмектеседі. Осы бағытты іске асырудың негізгі өткізілген іс-шаралар: Музейлерге, театрға экскурсиялар, «Адам бойында бәрі де әдемі, сұлу болуға тиіс» байқау «Қош келдің, Жаңа Жыл-2022!» кеші, Алғыс айту күніне арналған «Ақ жүрекпен» көркем жұмыстар көрмесі, 8 наурыз Халықаралық әйелдер күніне орай «Әлем бесігін тербетін жан-

АНА» мерекелік бағдарлама, 1 мамыр -Қазақстан халықтарының бірлігі күніне орай «Ынтымағы жарасқан, туған өлкем - Қазақстан» достық фестивалі.

Сегізінші бағыт - Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты

Мақсаты: Салауатты өмір салты, дене дамуы және психологиялық денсаулық сақтау дағдыларын, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату.

Дене тәрбиесі салауатты өмір салтының, дене шынықтыру мен спорттың, дене бітімін жетілдірудің құндылығын, өз денсаулығына жауапкершілікпен қараудың құндылығын қалыптастырады. Қазіргі таңда оқушылардың денсаулығын сақтау, салауатты өмір салтын қалыптастыру күн тәртібінде тұрған өзекті мәселелердің бірі. Дарынды оқушылардың салауатты өмір сүруіне жағдай жасау мектептік денсаулық саясаты – бұл салауатты өмір салты. Жыл бойы дене шынықтыру пәнінің мұғалімдері М.М.Максот, А.М.Кунтаев спорттық ойындар, эстафеталық жарыстар, жолдастық кездесулер, 7 сәуір Дүниежүзілік Денсаулық күніне орай «Дені сау ұрпақ-ел болашағы» денсаулық күнін, «Отбасылық эстафеталық ойындар», «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» қазақтың ұлттық ойындарын ұйымдастырды. Сынып жетекшілер мен мектеп әкімшілігі «Дұрыс тамақтану-үздік білім алудың жолы!», «Мектеп денсаулық ортасы бола ала ма?», «ЖИТС-тің алдын алу және оған қарсы күрес» денсаулық сабақтарын, Дүниежүзілік туберкулезбен күрес күніне орай «Ауырмаймын десек...» бюллетень сайысын өткізді.

Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығы қарсаңында мектебімізде денсаулық күніне орай «Спорт – денсаулық кепілі» атты мектепішілік іс-шара өткізілді.

Мақсаты: Жас ұрпаққа адам денсаулығының қымбаттылығын, өмір сүру үшін қажеттілігін, бағалы, басты байлық екендігін ұғындыру, денесін шынғауға, шымыр да шапсаң, ұқыпты да жинақы, талғампаз да қанағатшыл, таза да әдемі болуға тәрбиелеу.

5-6 сыныптардың қатысуымен өткен іс-шара алаңда бір мезетте басталды. Мерекелік шараның алғашқы ойынын ұзындыққа секіріп бастады. Бүгінгі ойын қатысушылар арасында барлық сақтық шаралары қатаң сақталған. Ойыншылар бір жерде шоғырланбас үшін, бір алаңда ұзындыққа секірсе, келесі алаңда турникке тартылды және 3 ші алаңда жүгіріп, ойындар ұйымдастырылды. Бүгінгі шарамыз Қазақстан Республикасының 30 жылдығына Денсаулық күніне орай ұйымдастырылды. Іс-шараның соңында балаларға педагог-психолог тарапынан би қойылымы қойылды және де флешмоб билетілді. Өскелең ұрпаққа үлгі көрсетуде және мақсатымыз халық арасында спортты, дене шынықтырумен айналысуды насихаттау.

Нәтиже: оқушылар ауруларының санын азайту, оқушылардың кемінде 60% осы бағыт бойынша іс-шараларға белсенді қатысады.

Оқушылардың өзін-өзі басқару ұйымының тиімділігі

Мектеп Парламенті және «Жас Ұлан» - өскелең ұрпақты жоғары рухани - адамгершілік құндылықтар, демократиялық ұстанымдарға негізделген қазақстандық патриотизм рухында қалыптасқан белсенді өзін-өзі басқару оқушылар ұйымы өз жұмысын атқарып келеді. Бұл ұйымның басқару жүйесін 7-10 сынып оқушылары ұйымдастырады. Әрине, бұл ұйым тәрбие және оқу ісі бойынша атқаратын қызметіне зор көмегін тигізеді. Яғни мектеп ішіндегі мерекелік іс-шараларды ұйымдастыруда, спорттық ойындарды ұйымдастыруда және өткізуде, сондай-ақ оқушыларды түрлі білім сайыстарына тарту және қатыстыруда бір-шама істерді жүзеге асырып жатады. Өзін-өзі басқару ұйымы «Жаңа ұрпақ» дебат, «Сырғалым» қыздар клубы және «Адал ұрпақ» еріктілер клубына басшылық жасайды. Өзін-өзі басқару Мектеп Парламенті мен «Жас Ұлан» ұйымының бірлескен жоспарына сәйкес мектепте ұжымдық шығармашылық істер, акциялар, десанттар, ойындар, КВН, дебаттар ұйымдастырылады. Барлық атқарылған істер жеке инстаграм парақшасында жарияланып отырады.

Білім беру ұйымдарында тәрбие жұмысын жүзеге асыру Осы бөлімде орта білім беру ұйымдарында тәрбие жұмысын ұйымдастыруды реттейтін нормативтік құқықтық құжаттарды ескере отырып, жаңа оқу жылында тәрбие жұмысын ұйымдастырудың басым бағыттары қарастырылады.

13.6. Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқыту қажетінше іске асырылды. 2021-2022 оқу жылында 10 сыныпта оқытудағы басты ерекшеліктерінің бірі білім алушының болашақ кәсіби қажеттіліктері мен болашақта таңдауы мүмкін мамандығына сәйкес білім алушылар ата-аналармен бірлесіп өткізген отырыс шешіміне

сәйкес қоғамдық-гуманитарлық бағытты таңдап алды. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына (2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығымен енгізілген өзгертулер) 99-қосымша 10 сынып үшін жаңартылған оқу жүктемесі педагогикалық кеңесте қарастырылып және ата-аналар комитетімен қамқоршылық кеңестің келісімімен шешім қабылданып оқу жұмыс жоспары жасалды. Осы жылы 11 сыныпта білім алушылар болған жоқ.

13.7. 2021-2022 оқу жылы ВКК ұсыныстарының негізінде №203\4 29.01.2021 жылы 3 класс оқушысы Жеткерген Есен ерекше білім берілуіне ұйымдастыру қажеттілігі туындады. ҚР «Білім туралы» Заңының 8-бабы 6-тармақшасы негізінде және мектептің 2021 жылдың 31 тамыздағы педагогикалық кеңес №1 хаттамасы шешіміне сәйкес ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балалардың сапалы білім алуын қамтамасыз ету. «Инклюзивті білім беру жағдайында ерекше қажеттіліктері бар оқушылардың оқу жетістіктерін критериалды бағалау жүйесі. Әдістемелік құрал. Астана: Ы.Алтынсарин атындағы ҰБА,2016.» Мүмкіндіктері шектеулі оқушыларға арналған негізгі білім берудің типтік оқу жоспарына сәйкес оқу жүктемесі (27 сағат) бөлінді. Осы оқу жылында

- Суянгарина М.Ж. (18 сағат)
- Шалабай М.М. (2 сағат)
- Ногайбаева Г.А. (1 сағат)
- Рысмагамбетова Г.Ж. (2 сағат)
- Муздакова А.Ж. (1 сағат)
- Мақсот М.М. (3 сағат) сабақ жүргізу міндеттелді.

Д/з: «ММД.СДВГ. Дислексия, дисграфия» 2021-2022 оқу жылы сол диагнозбен ПМПК консультациясының қорытындысы бойынша Жеткерген Есен ерекше білім қажет ететін оқушы.

13.8. ЖББ ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру үшін:

2021-2022 оқу жылында төмендегідей вариативтік компоненттер болды:

2 класс оқушылары үшін «Логикалық математика»

3 класс оқушылары үшін «Қызықты грамматика»

4 класс оқушылары үшін «Секреты речи»

5 класс оқушылары үшін «Ежелгі әлем елдеріне саяхат», «Экологиялық зерттеу» курсы өткізгеннен шыққан нәтижесі оқушы Мурзаев Нурдос аудандық пәндік олимпиадада белсенділік көрсеткені үшін алғыс хатпен марапатталды.

6 класс оқушылары үшін «Әлемнің ұлы кереметтері», «Экология» курсы өткізгеннен шыққан нәтижесі оқушы Оңғар Таир аудандық пәндік олимпиадада белсенділік көрсетіп, жүлделі 3-орынға ие болған.

7 класс оқушылары үшін «Әлемнің ұлы кереметтері», «Көркемдік айшық» курсы өткізгеннен шыққан нәтижесі оқушылар Есенғали Жантөре мен Ырсбай Айнұр «Тәуелсіздік - тәңір сыйы» атты мектеп оқушыларына арналған Республикалық байқауының «Мәнерлеп оқу» кезеңі бойынша екі оқушы да 1-орын алды.

8 класс оқушылары үшін «Елбасытану»

9 класс оқушылары үшін «Эссе-ойдың толғауы»

10 класс оқушылары үшін «Оқу сауаттылығын дамыту» курсы өткізгеннен шыққан нәтижесі оқушы Оразғали Гүлназ «1-желтоқсан Тұңғыш Президент күні» эссе жазу байқауында мақтау қағазымен марапатталды. «Тарихи мұра» курсы өткізгеннен шыққан нәтижесі оқушы Ұзақбай Томирис «Шығыс Аристотелі-Әбу Насыр Әл-Фараби» жоба байқауында мақтау қағазымен және осы жоба байқауында Даулетьяр Мерей 2-дәрежелі дипломмен марапатталды. «Слово и текст», «Кәсіптік және бизнес», «Математикалық сауаттылық», «Цитология негіздері» сияқты курстарын алуын тиімді болды. Осы тиімділігінен «IQanat», «Кішкентай білгірлер», «Жасай бер, Елорда», «Самұрық», «Тұлпар мініп, ту алған», «Мың бала» сияқты интеллектуалды олимпиадалар, сайыстар

мен конкурстарда оқушыларымыз жақсы нәтижелерге қол жеткізді. Соған байланысты жоғарыда аталған курстардың кейбіреуін қайталап келесі оқу жылына алынды.

13.9. «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсы зерделеу барысында 2021-2022 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беретін мектептерінде оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хатта көрсетілген ерекшеліктердің бірі «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» мен «Жол қозғалысы ережелері» оқу курстары. Соған байланысты «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны 1-4-сыныптарда «Дүниетану» оқу курсының аясында жүзеге асырылды. 1-3-сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағат, 4-сыныпта 10 сағат көлемінде бастауыш сынып мұғалімдері жүргізді. 5-9-сыныптарда «Дене шынықтыру» оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылды. 10-11-сыныптарда «Алғашқы әскери дайындық» оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушысы жүзеге асырды. Өмір қауіпсіздігінің негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу процесі кезінде жүргізілді.

13.10. «Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсы іске асыру барысында «Жол қозғалысы ережелері» оқу курсының мазмұны 1-4-сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен, 5-8-сыныптарда аталған оқу курсы сыныптан тыс уақыттарда сынып сағаты мен факультатив сабақтар есебінен әрбір сыныпта 10 сағат көлемінде іске асырылды.

13.11. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы №391 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілер тізілімінде № 11716 болып тіркелген) білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін (бұдан әрі – біліктілік талаптары) сақтау. Біліктілік талаптарының сақталуы бойынша барлық растайтын құжаттары (жабдыққа арналған жүк құжаттардың және/немесе бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдардың тізбесі көшірмелері), осы Өлшем шарттардың 10, 11, 12, 13, 14, 17-қосымшаларына сәйкес толтырылған кестелер.

14. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұны бойынша білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар бойынша:

14.1. 2021-2022 оқу жылында білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлемі 1 сыныпта 22,5 сағат, 2 сыныпта 24 сағат, 3 сыныпта 27 сағат, 4 сыныпта 27 сағат, 5 сыныпта 31 сағат, 6 сыныпта 31 сағат, 7 сыныпта 34 сағат, 8 сыныпта 35 сағат, 9 сыныпта 36 сағат, 10 сыныпта 37 сағат оқу аптасы стандартқа сәйкес және апталық жүктеме сақталды.

14.2. Білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ЖББ ҮОЖ мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі сәйкес болды.

14.3. 2021-2022 оқу жылында ҚР жалпы орта білім беретін ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хатта көрсетілгендей, ауылдық жерлерде білім алушылар 20 және одан артық болған жағдайда топтарға бөлуге қойылатын талаптарға 2021-2022 оқу жылының білім алушыларының саны сәйкес келмегендіктен топтарға бөлінген жоқ.

15. Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар:

15.1. ЖБП үлгілік оқу бағдарламалары мен МЖМБС талаптарына сәйкес тиісті білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі (оқытудан күтілетін нәтижелер) 1-10 сыныптарда оқу процесі жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасымен жүзеге асырылды. Әр пән бойынша ұзақ мерзімді жоспар оқу бағдарламасының құрамына енгізілген және ұзақ мерзімді жоспарда күтілетін нәтижелер оқу мақсаттары түрінде нақты көрсетілген. Күтілетін нәтижелердің (оқу мақсаттарының) тақырыптық мазмұнға сәйкес нақтыталануы білім алушыларда пәндік білім мен дағдыларды нақты оқу материалы негізінде қалыптастыруға мүмкіндік туғызылған.

2021-2022 оқу жылында қорытынды аттестаттауды ұйымдастыру кезінде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Білім және ғылым министрінің м.а. 28.04.2021 №189 бұйрығы басшылыққа алынды. 25 мамырдағы №7 педагогикалық кеңес қаулысымен 9-сыныптың 2 оқушысы қорытынды аттестаттауға жіберілді. 1-2

пәннен «қанағаттанарлықсыз» баға алған оқушы болмағандықтан қайта аттестаттау өткізілмеді. 11 сынып болған жоқ.

2021-2022 оқу жылында Жалпы мемлекеттік емтихан өту барысында бұзушылық болмаған. Апелляцияға ешқандай өтініш түспеген.

Қорытынды: ЖБП үлгілік оқу бағдарламалары мен МЖМБС талаптарына сәйкес тиісті білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығымен (өзгерісі 2017ж. 06.06. №265) бекітілген «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білімнің білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарындағы білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылаудың, оларды аралық және қорытынды аттестаттау жүргізудің үлгі ережесіне сай жүргізілген.

15.2. 2021-2022 оқу жылында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 24 сәуірдегі №182 бұйрығымен бекітілген «Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында үй тапсырмасын ұйымдастыру және орындау жөніндегі әдістемелік ұсынымдар» талаптары сақталды. Үй тапсырмасының уақыты әр сыныпқа белгіленген уақыттан асып кеткен жоқ. Осы орайда мұғалімдерге ескерту жасалды, өйткені, «Күнделік.кз» электронды журналында үй тапсырмасының уақытын барлығы бірдей көрсетпеген. Осы олқылықтың орнын толтыруға жұмыстану ескертілді.

15.3. Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау формативті және жиынтық бағалау нысанында жүзеге асырылды. Бағалау нақты бөлім/ортақ тақырып бойынша білім алушылардың оқу жетістіктерін қадағалау негізінде әрбір оқу пәні бойынша оқу бағдарламасында көрсетілген оқу мақсаттары жүйесіне сәйкес жүзеге асырылды. Білім алушылардың білімнің міндетті төменгі шекті көлемі мен олардың шеберлігі мен дағдылары қамтылған оқу пәндерінің базалық деңгейін меңгеруін анықтайтын жаңартылған бағдарламамен оқитын барлық сыныптарда бөлім бойынша жиынтық бағалаулар және тоқсандық жиынтық бағалаулар жүргізілгендігін растайтын материалдар бар, жинақталған.

Тексеру кезінде бөлім, тоқсандық бойынша жиынтық бағалау алынып, тексеріліп, электронды журналға баллдары қойылған. Бағалау критерийі мен бөлім бойынша жиынтық бағалаудың нәтижесіне қатысты ата-аналарға ақпарат ұсынуға арналған рубрикалармен ата-аналардың танысқандығы жөнінде қолдары қойылған. Мұғалімдердің БЖБ, ТЖБ өткізу кестесі құрылған. Мектеп директорымен бекітілген.

2021-2022 оқу жылында барлық сыныптар бойынша БЖБ, ТЖБ баллдары мен бағалары тексерілді.

1-сынып оқушыларының оқу жетістіктері "Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 28 тамыздағы №373 бұйрығының 14-тармағына сәйкес бағаланған жоқ.

Қорытынды: Білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптары сақталған. Тоқсандық және бөлім бойынша жиынтық бағалаудағы бағаларды қою критерийі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы №52 бұйрығымен бекітілген білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес.

16. Оқу мерзіміне қойылатын талаптар:

16.1. Тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзіміне қойылатын талаптарды сақтау;

Оқу жылының ұзақтығы – 34 оқу аптасы. Оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығы кемінде 30 күнді құрайды. Каникулдар оқу жылында үш рет – күзде, қыста, көктемде (1 сыныптың білім алушылары үшін үшінші тоқсанда ұзақтығы бір апта болатын қосымша каникул уақыты беріледі) берілген. Үлгілік және оқу жұмыс жоспарларында пәнді меңгеруге бөлінетін оқу уақыты тиісті міндетті және вариативтік оқу бағдарламаларының бастауыш сыныптарды құрылымы мен мазмұны ескерілген. 2021-2022 оқу жылында негізгі орта білім берудің мазмұны, оқу нәтижелері бағдарланып және стандарт талаптары әзірленіп, оқу пәндері оқу бағдарламаларымен құрылған. Күнтізбелік-тақырыптық жоспар талапқа сай жүргізілген.

2021-2022 оқу жылында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығының 2-қосымшасы 3 тарау §1 40-тармағы (40. Бастауыш мектептегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 29 сағаттан аспайды.) – 1-4 кластарда, 3-қосымшасы 3 тарау §1, 54-тармағы (54. Негізгі орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 5-сыныпта – 32 сағаттан, 6-сыныпта – 33 сағаттан, 7-сыныпта – 34 сағаттан, 8-сыныпта – 36 сағаттан аспауы тиіс.), білім алушылардың барлық сыныптағы және сыныптан тыс (факультатив, жеке және үйірме жұмыстарының) апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі әр сыныпта аптасына 36 сағаттан аспауы тиіс.) - 9 класта, 4-қосымшасы 3 тарау §1, 48-тармағы (48. Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сыныптағы және сыныптан тыс (факультативті, жеке және үйірме сабақтары) оқу жұмыстарының барлық түрлерін қоса алғанда, 10-сыныпта – 39 сағаттан аспауы тиіс.) - 10 класта талаптар сақталды.

16.2. Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау (мерзімін сақтау);

2021-2022 оқу жылының басталуы – 1 қыркүйектен басталды;

2021-2022 оқу жылында каникул кезеңдері «Орта білім беру ұйымдарында 2021 – 2022 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 27 шілдедегі №368 бұйрығы негізінде ұйымдастырылды:

1-1 (12) – сыныптарда: күзгі каникул – 7 күн (2021 жылғы 1-7 қарашаны қоса алғанда), қысқы – 11 күн (2021 жылғы 30 желтоқсаннан бастап 2022 жылғы 9 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі – 12 күн (2022 жылғы 19-30 наурызды қоса алғанда); 1-сыныптарда: қосымша каникул – 7 күн (2022 жылғы 7-13 ақпанды қоса алғанда).

1-10-сыныптарда: каникул уақыты әр жылда әдістемелік нұсқау хатта көрсетілгендей мерзімде сақталған (күзгі каникул, қысқы каникул, көктемгі каникул); 1 сыныпта қосымша демалыстар талапқа сай жүрген. Электронды журналдағы толтырылған күндер толық сәйкес келеді. Мектепте кластар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптар сақталған.

«Ақтөбе облысының білім басқармасы Хромтау ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің
«Аққұдық орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің
(2021-2022 оқу жылы жағдай бойынша)
БАҒАЛАУ ПАРАҒЫ

№ р/с	Бағыттар және бағалау өлшемшарттары	Баға	Өлшеуіштер (шағын жиынтықталған білім беру ұйымдары үшін)	Өзін-өзі бағалау
1	Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына қойылатын талаптар			
1.1	Бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан лицензиат негізгі жұмыс орны болып табылатын жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшы, педагог-зерттеуші, педагог-шеберлердің үлесі	uzdik	жалпы білім беретін мектептер үшін 35 %-дан астам	Педагогтар саны – 3 <i>Педагог-зерттеуші-2</i> Педагогтардың біліктілік санатының үлесі 66,7% «uzdik» баға
zhaqsy		30 – 34 % жалпы білім беретін мектептер үшін		
ortasha		25 – 29 % жалпы білім беретін мектептер үшін		
1.2	Негізгі орта, жалпы орта білім беру педагогтерінің жалпы санынан лицензиат негізгі жұмыс орны болып табылатын жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшы, педагог-зерттеуші, педагог-шеберлердің үлесі	uzdik	жалпы білім беретін мектептер үшін 45 %-дан астам	
zhaqsy		40 – 44 % жалпы білім беретін мектептер үшін		
ortasha		35 – 39 % жалпы білім беретін мектептер үшін	Педагогтар саны – 17 <i>Педагог-зерттеуші-3</i> <i>Педагог-сарапшы-3</i> Педагогтардың біліктілік санатының үлесі 35,3% «ortasha» баға	
1.3	Зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижелері	uzdik	Халықаралық немесе республикалық зияткерлік олимпиадалар мен конкурстар жеңімпаздарының, жүлдегерлерінің үлесі: - шағын жиынтықталған мектептер үшін 1 % жалпы білім алушылар санынан	Халықаралық, республикалық Жалпы контингент – 72 Жеңімпаздар үлесі – 19 19% «uzdik» баға
		zhaqsy	Өңірлік немесе облыстық зияткерлік олимпиадалар мен конкурстар жеңімпаздарының, жүлдегерлерінің үлесі: - жалпы білім алушылар санынан шағын жиынтықталған мектептер үшін 2 %-дан кем емес	Облыстық Жалпы контингент – 72 Жеңімпаздар үлесі – 5 7% «zhaqsy» баға
		ortasha	Қалалық немесе аудандық зияткерлік олимпиадалар мен конкурстардың жеңімпаздарының, жүлдегерлерінің үлесі: - жалпы білім алушылар санынан шағын жиынтықталған мектептер үшін 1 %-дан кем емес	Аудандық Жалпы контингент – 72 Жеңімпаздар үлесі – 35 48% «uzdik» баға
1.4	Спорттық, шығармашылық және мәдени конкурстарға, жарыстарға, фестивальдер мен байқауларға қатысу нәтижелері	uzdik	Халықаралық немесе республикалық спорттық, мәдени, шығармашылық іс-шаралардың жеңімпаздары мен жүлдегерлерінің, лауреаттары мен дипломанттарының үлесі: - жалпы білім алушылар санынан шағын жиынтықталған мектептер үшін 1 % - дан кем емес	

		zhaqsy	Өңірлік немесе облыстық спорттық, мәдени, шығармашылық іс-шаралардың жеңімпаздары мен жүлдегерлерінің, лауреаттары мен дипломанттарының үлесі: - жалпы білім алушылар санынан шағын жиынтықталған мектептер үшін 5 %-дан кем емес	Облыстық Жалпы контингент – 72 Жеңімпаздар үлесі – 4 6% «zhaqsy» баға
		ortasha	Қалалық немесе аудандық спорттық, мәдени, шығармашылық іс-шаралардың жеңімпаздары мен жүлдегерлерінің, лауреаттары мен дипломанттарының үлесі: - жалпы білім алушылар санынан шағын жиынтықталған мектептер үшін 10 %-дан кем емес	Аудандық Жалпы контингент – 72 Жеңімпаздар үлесі – 21 29% «ortasha» баға
1.5	Интернет желісіне қосылу	uzdik	Жылдамдығы 10 Мб/с асатын Интернет	20Мб/с «uzdik» баға
		zhaqsy	Жылдамдығы 4 Мб/с асатын Интернет	
		ortasha	Интернет. Жылдамдығы 4 Мб/с-тан кем	

Бағалау өлшемшартына сай білім беру мекемесінің қорытынды бағасы:
- «zhaqsy» - 4

2022 жылдың 26 қыркүйектегі өзін-өзі бағалау комиссия отырысының шешімі

Комиссия төрағасы:

Комиссия мүшелері:



А.М.Кунтаев

Д.К.Алипқарина

А.Е.Ақниязова

А.Ж.Муздакова

Д.С.Сагидуллина

З.К.Сейтжанова

М.Е.Иманкулова