«Ақтөбе облысының білім басқармасының Хромтау ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Аққұдық орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің өзін-өзі бағалау қорытынды анықтамасы.

25 қыркүйек 2023 жыл

«Аққұдық орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңының 59 бабының 4-1 тармақшасы негізінде және 2023 жылғы 31 тамызда өткізілген кезектен тыс педагогикалық кеңестің (№1 хаттамасы) шешімі негізінде 2023 жылдың 04-25 қыркүйек аралығында мектепте өзін-өзі бағалау жұмысы ұйымдастырылды.

Өзін-өзі бағалау жұмысын жүргізу үшін мектеп директорының 2023 жылғы 04.09 дағы № 20н/қ бұйрығымен комиссия құрамы төмендегідей құрылды:

1. Комиссия төрағасы: мектеп директоры - Кунтаев Ардак Мырзатаевич

   Комиссия мүшелері:
   - Оқу – тәрбие орынбасары - Муздакова Армангуль Жарасқановна
   - Тәрбие жұмысының орынбасары - Қыстаубаева Аяжан Мұратқызы
   - Әлеуметтік педагог - Беккалиева Айгерим Наурызгалиевна
   - Кәсіп одақ ұйымының төрайымы - Сагидуллина Даригуль Саиновна
   - Бастауыш сынып әдістемелік бірлестік жетекшісі - Сейтжанова Закия Кыдыралиевна
   - Гуманитарлық әдістемелік бірлестік жетекшісі - Иманкулова Мирамгуль Есенгалиевна

Комиссия мүшелері Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығымен бекітілген «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары», Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті төрағасының 2022 жылғы 27 желтоқсандағы №12 бұйрығына қосымша «Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдар» нормативтік құжаттар негізінде, бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу қызметінің МЖБМБС талаптарына сәйкестігіне және мекеменің материалдық базасына талдау жүргізді. Сонымен бірге білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тексеріліп, бағалау өлшемшарттар негізінде білім беру ұйымының қызметі бағаланды.

1. Білім беру ұйымдарының жалпы сипаттамасы

1. **Білім беру ұйымының толық атауы**

   «Ақтөбе облысының білім басқармасының Хромтау ауданының білім бөлімі» ММ «Аққұдық орта мектебі» КММ

2. **Білім беру ұйымының орналасқан жері**

   Ақтөбе облысы, Хромтау ауданы, Аққұдық ауылы Оспанов көшесі, 13 ғимарат, пошталық индексі 031103.

3. **Заңды тұлғаның байланыс деректері:**

   Тел: 8(71336)79040,

   Мектеп сайт атауы: web: http://akkudyk.edu.kz/

   Электрондық пошта: akkudyk-1982@mail.kz,

4. **Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері**

   Кунтаев Ардак Мырзатаевич. Ақтөбе облысының білім басқармасы «Хромтау ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің лауазымға тағайындау туралы 05.01.2021 жыл №1/3 бұйрығы.

5. **Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары :** «Ақтөбе облысының білім басқармасы Хромтау ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Аққұдық орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің Жарғысы Ақтөбе облысы әкімдігінің 2020 жылғы 30 желтоқсандағы № 490 қаулысымен бекітілген. Қазақстан Республикасы Әділет Министрлігі, Ақтөбе облысының Әділет департаменті. Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама. БСН 970440003059. Хромтау қаласы, 17.01.2021жыл.

6. **Рұқсат беру құжаттары:** Лицензия 25.02.2021жыл, №KZ90LAA00024868. Білім беру қызметімен айналысу үшін лицензияға қосымша. Қосымшаның №001, берілген орны Ақтөбе қаласы, берілген күні 2021 жыл 25 ақпан. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны немесе тоқтатылғаны туралы хабарлама. Хабарламаның тіркелген кіріс: KZ05RVK00038518.

Қазақстан Республикасы-
ның Оқу-ағарту министрі
2022 жылғы 5 желтоқсандағы
№ 486 Бұйрыққа қосымша

1-параграф. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары

1. Тәрбие және оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына өлшемшарттар:

1) 2022-2023 оқу жылы «Аққұдық орта мектебі» КММ-нің мектепалды даярлық тобының жұмысын төмендегідей қорытындыланды: оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған қызметтің Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (бұдан әрі – ҮОЖ) талаптарына сәйкес;

2) 2022-2023 жылдың перспективалық жоспарында түсінік хат толық жазылған, жоспарланған өтпелі тақырыптар, олардың біріздiлігі мен саны педагогикалық кеңесте қаралып, бекітілді. Білім беру қызметін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №14235 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан әрі – МДТО үлгілік оқу бағдарламасы) және білім беру бағдарламаларына (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкес іске асырылды;

3) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29329 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын (бұдан әрі-Үлгілік қағидалар) сақтау;

Аталған өлшеуіштер бойынша талдауға ұсынылған материалдарды зерделеу барысында мектепалды даярлық және шағын орталықта мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің өмірін және денсаулығын қорғауға, сапалы қамтамасыз етілген. **Пәндік-дамытушы ортада заттық обьектілермен жеке жұмыс, өзара іс-әрекетпен тәжірибе бөлісу қарастырылған. Балалар ойын жиһаздарымен қамтамасыз етілген: табиғат орталығы, шығармашылық бұрышында керекті құралдары, боямақ, бастыру трафареттері,пішіндер, кестелер. Тігілген құралдар, балалардың саусақтарының ұсақ моторикасын дамыту мақсатында түймелеу, орналастыру, сыдырмақтар, жалаушалар, доптар,даму ойындары және т.б. құралдар, дидактикалық және үлестірмелі материалдар бар. Мектеп ғимараты 1қабатты, мектеп ауласы қоршалған.** Тәрбиеленушінің толыққанды дамуын қамтамасыз ету үшін тәрбиешілер отбасымен тығыз ынтымақтастықта болғандығын көрсетеді.

Мектепке дейінгі ұйымдар өз қызметінде Қазақстан Республикасының Конституциясын, Қазақстан Республикасының заңдарын, осы Қағидалар мен мектепке дейінгі ұйымдар жарғысын және Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жүйесін реттейтін өзге де нормативтік құқықтық актілерін басшылыққа алады.

4) баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектепалды жастағы тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің болуы.

Талдау нәтижелері: Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын оқыту нәтижелеріне бақылау жүргізілген. Мектепалды даярлық сыныбында 9 бала тәрбиеленді. 2022-2023 оқу жылында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру деңгейі бойынша білім беру салаларының мониторингісі мектепалды даярлық топ тәрбиеленушілері бойынша балалардың жеке даму картасында түзету шараларының бастапқы нәтижесі нақты айқындалған. Білім беру ұйымында балалардың біліктері мен дағдыларының даму динамикасы

5) тәрбиеленушілердің даму мониторинісінің (бастапқы) болуы және нәтижелерін талдау.
Зерделеу кезінде 2022-2023 оқу жылындағы Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктерімен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру және жүргізудің жұмыс түрлері ұсынылған. Талдауға ұсынылған құжаттарды зерттеу көрсеткендей, мониторинг баланың түрлі кезеңдегі біліктері мен дағдыларының даму динамикасын анықтауға, педагогтың алдағы іс-әрекетін жоспарлауға, мектеп жасына дейінгі баланың жеке дамуына қажетті жұмыстарды жүргізуге мүмкіндік береді. Мониторинг нәтижелерін алуда балаларды бақылау, әңгімелесу, бала әрекетінің өнімдерін талдау, диагностика жағдаяттар арқылы жасалған. Бақылау парағы 5 білім беру саласы бойынша жасалған. Жиынтық есеп жүргізіліп, білім беру деңгейлері бойынша балардың деңгейі көрсетілген. 2022-2023-оқу жылының бастапқы кезеңдегі баланың біліктері мен дағдыларының даму динамикасының көрсеткіші бойынша мектепалды жасы-67% пайыз болғаны анықталды.

6) үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингілеу нәтижелерінің (қорытынды) болуы және талдау.

Талдау нәтижелері: Тәрбиеленушілердің біліктері мен дағдыларының тізбесін игеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау жүргізілген. Бақылау парақтарында балалардың біліктері мен дағдыларды игергендігі анықталған. Тәрбиеленушілер үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген әрбір білім саласындағы жас топтары мен ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша білім, білік, дағдылар көлемін және құзыреттіліктерді игерген. Оқытудың нәтижелері шығарылып тәрбиеленушінің жасына сәйкес оның жетістіктерін мониторингілеу негізінде үлгілік оқу бағдарламасында күтілетін нәтижелер түрінде анықталған,бала осы немесе басқа білім мен әрекетті жаңғыртады, белгілі бір білім қорына ие және өзінің әрекетін түсінеді, өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады деңгейлерін игерген. Сауалнама нәтижелері мектепалды даярлық тобындағы тәрбиеленушілердің ата-аналарымен оқыту нәтижелеріне, балаларының игерген білім, білік, дағдыларына қанағаттанатынын көрсетіп отыр.

2022-2023 оқу жылы мектепалды даярлық сыныбы бойынша

Р/с №	Дағдылар тізбесі	Мектепалды жасы (5 жастан бастап)	
		Топтар саны/ балалардың саны	Дағдыларды игерген балалар %
1	Физикалық дамыту	1/9	100%
2	Коммуникативтік дағдылар	1/9	100%
3	Танымдық және зияткерлік дағдылар	1/9	100%
4	Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	1/9	100%
5	әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1/9	100%

2. Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар:

1) МДТО ҮОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі және сақталуы.

Талдау нәтижелері: МДТО ҮОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкес және сақталған.

3. Тәрбие мен оқыту мерзіміне қойылатын талаптар:

1) балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау;

Талдау нәтижесі: балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақталған;

2) тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақтау.

Талдау нәтижесі: тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақталған.

2-параграф. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығының 2-қосымшасы негізінде ұйымдастырады. Өз қызметінде Қазақстан Республикасының Конституциясын, Қазақстан Республикасының заңдарын, мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары мен мекеме Жарғысын және Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жүйесін реттейтін өзге де нормативтік құқықтық актілерін басшылыққа алынды. "Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы №391 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2021 жылғы 14 шілдедегі № 339 бұйрығы негізінде білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптары және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тексерілді. Мектептің педагогикалық ұжымының сапалық және сандық құрамының талдауы мектептің қажетті оқу – педагогикалық потенциалымен толық қамтылған. Мектепте Қазақстан Республикасы мемлекеттік стандартымен қарастырылған барлық пәндер жүргізілген. Педагогтердің жеке іс-құжаттары, еңбек және санитарлық кітапшалары талапқа сай.

2022-2023 оқу жылындағы жағдай бойынша **бастауыш сыныптарға сабақ беретін (бастауыш мұғалімдері) мұғалімдердің саны 4**. Оның ішінде - "педагог-зерттеуші" – 3 мұғалім, "педагог-сарапшы"– жоқ, "педагог-модератор" – жоқ, санатсыз-1 мұғалім (жас маман). Сапалық құрам–75 % құрап отыр. Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары бойынша мекетептер үшін - 25%-дан кем болмауы тиіс. Талапқа сәйкес келеді деп бағаланады.

№	**Педагогтардың аты–жөні толық (құжат бойынша)**	**Білімі, оқу орны, аяқтаған жылы**	**Диплом бойынша мамандығы**	**Еңбек өтілі**	**Санаты**
1	Сейтжанова Закия Кыдыралиевна	Жоғары, Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе университеті, 1997	Бастауыш мектептің мұғалімі	41	Педагог-зерттеуші Б №374, 18.12.2019 ж
2	Суюнгарина Мейрамгуль Жубаткановна	Арнаулы орта, Ақтөбе педагогикалық училищесі, 1988ж	Бастауыш класс мұғалімі	33,10	Педагог-зерттеуші Б №212,13.08.2021 ж
3	Батырханова Сауле Адильбековна	Арнаулы орта, «Ақтөбе гуманитарлық колледжі» МКҚК, 2006ж	Бастауыш сынып мұғалімі	2	Жоқ
4	Мангалова Жайнагуль Болатовна	Мемлекеттік Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе университеті,1999 ж	Бастауыш сынып мұғалімі	29,9	Педагог-зерттеуші Б №374, 18.12.2019 ж

Негізгі орта білім беру, жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің сапалық құрамы, яғни 5-11 сыныптарға сабақ берген пән мұғалімдерінің саны - 14. Оның ішінде "педагог-зерттеуші" – 2 мұғалім, "педагог-сарапшы" – 3 мұғалім, "педагог-модератор" – 2 мұғалім, санатсыз - 7 мұғалім. Сапалық құрам – 35,7 % құрап отыр.

Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары бойынша мектептер үшін - 35%-дан кем емес, талапқа сәйкес келеді деп бағаланады.

Негізгі орта білім беру, жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің сапалық құрамы

№	**Педагогтардың аты–жөні толық (құжат бойынша)**	**Білімі, оқу орны, аяқтаған жылы**	**Диплом бойынша мамандығы**	**Еңбек өтілі**	**Санаты**
1	Кунтаев Ардак Мырзатаевич	Жоғары, Мемлекеттік Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе университеті, 2004 ж.	Дене тәрбиесі оқытушысы, спорт жаттықтырушісі.	40,11	Педагог-зерттеуші Б №212 13.08.2021ж
2	Иманкулова Мирамгуль Есенгалиевна	Жоғары, Мемлекеттік Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе университеті, 2002 ж.	Тарих оқытушысы	20	жоқ

3	Денгелбаева Айдана Усеновна	Жоғары, Ақтөбе мемлекеттік педагогикалық институты, 2010 ж.	Құқық және экономика негіздері	6,8	жоқ
4	Сагидуллина Даригуль Саиновна	Жоғары, Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе педагогикалық институты, 2004 ж.	Математика, информатика және ВТ пәндерінің мұғалімі	29	Педагог-зерттеуші Б №276 30.12.2020ж
5	Рысмагамбетова Гулсум Жусуповна	Жоғары,Орский государственный институт имени Т.Г.Шевченко,1990г	Учитель русского языка в националь-ной школе	37,8	Педагог-сарапшы Б №603 27.12.2019 ж
6	Жанаева Кулаш Кыдыралиевна	Жоғары, Мемлекеттік Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе университеті, 2003 ж.	Тарих оқытушысы	25	жоқ
7	Муздакова Армангуль Жараскановна	Жоғары, Мемлекеттік Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе университеті, 2003 ж.	Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімі	30	Педагог-сарапшы №820 28.12.2018 ж
8	Қыстаубаева Аяжан Мұратқызы	Батыс Қазақстан инновациялық-технологиялық университеті, 2022 ж.	Қазақ тілі мен әдебиеті мамандығы бойынша бакалавр	0	жоқ
9	Алипкарина Данара Казибаевна	Жоғары, Ақтөбе мемлекеттік педагогикалық институты, 2010 ж.	География мамандығы бойынша бакалавр	7	Педагог-сарапшы Б №649 24.12.2021 ж
10	Жармагамбетова Гулмира Биболатқызы	Арнаулы орта, «Евразия гуманитарлық институтының колледжі», 2018 ж	Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі	2	жоқ
11	Мурзагулова Жаннур Жансугировна	Жоғары, Сақтаған Байшев атындағы университеті,2019 ж	«Шетел тілі:екі шетел тілі»	6,10	жоқ
12	Акниязова Айдана Ерболатовна	Жоғары, Мемлекеттік Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе университеті, 2020 ж.	Математика мамандығы бойынша бакалавр	4	Педагог-модератор Б№22 30.07.2021ж
13	Мақсот Мейрамбек Мақсотұлы	Арнаулы орта, көпсалалы «Болашақ» колледжі 2018 ж	Дене шынықтыру және спорт бойынша бакалавр	4	Жоқ
14	Ногайбаева Гулжихан Амангельдиевна	Арнаулы орта, Ақтөбе гуманитарлық техникалық колледжі, 2015 ж	Информатика пәнінің мұғалімі	10	жоқ

Гуманитарлық бағыттағы педагогтердің үлесі – 20 (оның ішінде 1 мұғалім үйірме жетекшісі, 1 мұғалім психолог). Оның ішінде – "педагог-зерттеуші" – 5, "педагог-сарапшы" –3, "педагог-модератор" – 2, екінші санатты – 1 мұғалім, санатсыз- 9 мұғалім. Сапалық құрам – 40 % құрап отыр.

Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары бойынша мектептер үшін - 30 %-дан кем емес, талапқа сәйкес келеді деп бағаланады.

Педагогтардың білімі бойынша:

Оқу жылдары	Барлық педагогтар	магистр	Жоғары	арнаулы орта білім
2022-2023	18	0	13	5

Қорытынды: Барлық жұмыс жасайтын педагогтардың тиісті бейіні бойынша білімі бар.
«Аққудық орта мектебі» КММ-де педагогтер саны – 18, оның ішінде тиісті бейіні бойынша жоғары педагогикалық білімі бар педагогтер – 13, арнаулы орта білімі бар педагогтер саны – 5, қайта даярлау курсынан өткен педагогтер – 0 Сапалық құрам – 72,2%

Қоса атқару жағдайында жұмыс жасайтын педагогтер және олардың оқу жүктемелері туралы мәліметтер: қоса атқару жағдайында жұмыс жасайтын педагогтер жоқ.

Мемлекеттік білім беру ұйымы басшыларының үш жылда бір рет аттестаттаудан өткендігі туралы мәліметтер: 2022-2023 оқу жылы.

№	Аты-жөні, тегі	Лауазымы	Жалпы еңбек өтілі	Пед. еңбек өтілі	ББҰ басшысының орынбасары лауазымындағы еңбек өтілі (бар болса)	Санаты
1	-					

кемінде бес жылда бір рет педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру/растау туралы мәліметтер:

Біліктілік санаты бойынша:

Оқу жылдары	Жалпы саны	жоғары	I	II	Санаты жоқ	Педагог-Зерттеу	Педагог-Сарапшы	Педагог-Модератор
2022-2023	1						1	

Қорытынды:

2022-2023 оқу жылдары бойынша педагог сарапшы- 1 мұғалім

Ұсыныс: Педагогтардың сапалық құрамын арттыру үшін біліктілік санатын өсіру жұмыстарына көңіл бөлу керек.

2.1. кемінде үш жылда бір рет басшы кадрлардың, педагогтердің біліктілігін арттыру туралы мәліметтер.

Біліктіліктілін арттыру курстары:

Балабақшаның педагогтары өз қызметінде тиісті кәсіптік құзыреттерге ие болуы, өзінің кәсіби шеберлігін, зерттеу, зияткерлік және шығармашылық деңгейін үздіксіз жетілдіру мақсатында бес жылда бір рет біліктілік арттыру курстарынан өтіп отырған.

Курстан өткен педагогтар көрсеткіші

Оқу жылдары	Педагогар саны	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы	Республикалық білім жетілдіру орталығы	Ақылы курстар
2022-2023 о.ж	12	9	3	0

Оқу жылы	Барлық педагогтер	Базалық курс	Инклюзив бойынша	Педагогтердің IT құзыреттілігін арттыру
2022-2023 о.ж	12	8	3	1

2022-2023 оқу жылдарындағы басшы кадрлардың үш жылда бір рет біліктілік арттыру курсы бойынша:

Оқу жылы	Мектеп директоры	Директордың оқу ісі орынбасары	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары
2022-2023 о.ж	-	-	-

2.2. білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен конкурстар мен жарыстардың 2022-2023 оқу жылындағы аудандық және/немесе облысты кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (бар болған жағдайда) туралы мәліметтер;

Қатысқан	Аудандық	Облыстық	Республикалық

оқушылар саны		1орын	2орын	3орын	1орын	2орын	3орын	1орын	2орын	3орын
2022-2023 о.ж.	65	9	14	25	4	4	1	1	3	4

Оқушылардың қалалық (аудандық, облыстық, республикалық) олимпиадаларға қатысуын талдау

Оқу жылы	Сынып	Орыс тілі мен әдебиеті		Қазақ тілі мен әдебиеті		Ағылшын тілі		Биология	
		бала саны	жүлделі орындар	бала саны	жүлделі орындар	бала саны	жүлделі орындар	бала саны	жүлделі орындар
2022-2023	5-11	1	II орын	2	II орын III орын	-	-	1	III орын

кестенің жалғасы

Химия		География		Физика		Математика		Тарих	
бала саны	жүлделі орындар	бала саны	жүлделі орындар	бала саны	жүлделі орындар	бала саны	жүлделі орындар	бала саны	жүлделі орындар
-	-	1	II орын	-	-	2	III орын III орын	1	III орын

Республикалық «Балалар әлемі» олимпиадасының қорытындысы бойынша:

Қатысқан оқушылар саны	Аудандық			Облыстық			Республикалық		
	1орын	2орын	3орын	1орын	2орын	3орын	1орын	2орын	3орын
5	1	2	2	0	0	0	0	0	0

Республикалық «Кенгуру» олимпиадасының қорытындысы бойынша:

Қатысқан оқушылар саны	Аудандық			Облыстық			Республикалық		
	1орын	2орын	3орын	1орын	2орын	3орын	1орын	2орын	3орын
4	-	-	-	-	-	-	-	2	2

Республикалық «Ақбота» зияткерлік олимпиадасының қорытындысы бойынша:

Қатысқан оқушылар саны	Аудандық			Облыстық			Республикалық		
	1орын	2орын	3орын	1орын	2орын	3орын	1орын	2орын	3орын
6	-	-	-	-	-	-	1	3	2

«Алтын ұрпақ» 2022 олимпиадасының қорытындысы бойынша:

Қатысқан оқушылар саны	Аудандық			Облыстық			Республикалық		
	1орын	2орын	3орын	1орын	2орын	3орын	1орын	2орын	3орын
8	-	-	-	-	-	0	2	4	2

«Абай пәндік» олимпиадасының қорытындысы бойынша:

Қатысқан оқушылар саны	Аудандық			Облыстық			Республикалық		
	1орын	2орын	3орын	1орын	2орын	3орын	1орын	2орын	3орын
2	2	0	0	0	0	0	0	0	0

«Достық» олимпиадасының қорытындысы бойынша:

Қатысқан оқушылар саны	Аудандық			Облыстық			Республикалық		
	1орын	2орын	3орын	1орын	2орын	3орын	1орын	2орын	3орын
4	-	-	1	0	0	0	0	0	0

«Алтын сақа» олимпиадасының қорытындысы бойынша:

Қатысқан оқушылар саны	Аудандық			Облыстық			Республикалық		
	1орын	2орын	3орын	1орын	2орын	3орын	1орын	2орын	3орын
4	-	1	-	-	-	1	-	-	-

Зияткерлік олимпиадалармен, конкурстар қорытындысы бойынша:

Қатысқан оқушылар саны	Аудандық			Облыстық			Республикалық		
	1орын	2орын	3орын	1орын	2орын	3орын	1орын	2орын	3орын
26	3	3	1	0	0	1	3	9	6

Жалпы қорытынды:

Олимпиада мен конкурстар түрлері	Аудандық	Облыстық	Республикалық Халықаралық
Пәндік олимпиадалар мен білім байқаулары	8	-	-
Ғылыми және шығармашылық жобалар байқауы	2	-	-
Қашықтық форматтағы байқаулар	2	-	8
Интеллектуалдық конкурстар	7	1	10
Барлығы:	**26,3%**	**1,3%**	**25%**

Үйірме, секция, клубтар арасындағы сайыстар нәтижесі:

Үйірмелер, секция, клубтар	Аудандық	Облыстық	Республикалық	Халықаралық
Спорттық	20	3		
Шығармашылық байқаулар	5	1		
Дебат	3	1		
БАРЛЫҒЫ	38,8%	6,9%		

3.Білім алушылар контингенті

Білім алушылар контингентінің сандық құрамы

3.1. деңгейлер бойынша, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар контингенті туралы мәліметтер

Оқу жылы	Инклюзивті білім алатын ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылар саны	денсаулығына байланысты үйден тегін оқытылатын білім алушылар саны
2022-2023	1	0

Мектепте ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылар:

2022-2023 оқу жылында денсаулығына байланысты ПМПК қорытындысының нәтижесінде білім алушыларға берілген ұсыныстар негізінде - 1 оқушы білім алды.

3.2 сыныптардың толықтығы туралы мәліметтер
2022-2023 оқу жылында білім алушылар саны - 72 баланы (10 сынып, 9 комплект) құрады.
Оқыту сатылары бойынша төменде көрсетілген ретпен бөлінді:
-Мектепалды даярлық сыныбы бойынша 9 бала 1\1 класс комплект
-1-4 сыныптар – 30 бала (41,7 %) 4\4 класс комплект
- 5-9 сыныптар – 37 бала (51,4 %) 5\4 класс комплект
- 10-11сыныптар – 5 бала (6,9 %) 1\1-комплект
Сыныптардың орташа толымдылығы – 8 оқушы.
Жалпы мектеп бойынша озат оқушылар –13, екпінділер саны – 27 оқушы, үлгермейтін оқушылар жоқ, 1 сыныпта – 8 оқушы оқиды.
Мектеп бойынша білім сапасы- 62,5 % , үлгерімі 100%,
3.3.білім алушылар контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер;

Білім алушылардың қозғалыс кестесі

Оқу жылы	келгені	кеткені
2022-2023	0	6
БАРЛЫҒЫ:		**6**

2020-2023 оқу жылдар аралығында мектепке келген бала саны-0, кеткен бала саны-6, яғни мектептегі білім алушылардың кетуі тұрғындардың қоныс аударуына байланысты.
Қорытынды: Білім алушылар контингентінің салыстырмалы талдауынан білім алушылар контингентінің тұрақтылығы байқалады.

4.Оқу-әдістемелік жұмыс

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар:
4.1.білім беру ұйымының басшысы бекіткен оқу жұмыс жоспарының, сабақ кестелерінің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларының болуы және оларға сәйкестігі;

Мектептің 2022-2023 оқу жылдардағы жұмыс оқу жоспарлары мен сабақ кестелерінің МЖМБС талаптарына сәйкестігі тексерілді.

«Аққұдық орта мектебі» КММ шағын жинақталған мектеп болып табылады және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022жылдың 31 тамыздағы №385 бұйрығымен бекітілген «Орта білім беру (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта) ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларының» 2-қосымшасының 4-тарау. Оқытуды ұйымдастыру жағдайы бойынша білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары 4-тарауы 1 параграфынның 94 тармағының 6)тармақшасы негізінде 5-6 (класс комплект) біріктірілген сыныптарда оқу-тәрбие процесі ұйымдастырылды.

Осы сыныптарда дене шынықтыру, көркем еңбек, музыка сабақтары біріктіріліп оқытылады.
2022 - 2023 оқу жылында контингент 1-11 сыныпта 10 класс, 9 класс комплект жиынтығында – 72 оқушы, ал мектепалды даярлық бойынша 1 сынып жиынтықта – 9 білім алушы оқыған.
2022-2023 оқу жылында оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру үшін ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына (ҚР ОА министрінің 2022 ж 30.09. №412 бұйрығымен енгізілген өзгертулер)8-қосымша 1-4 кластар үшін; 13-қосымша 5-9 кластар үшін төмендетілген оқу жүктемесімен педагогикалық кеңесте қарастырылып және ата-аналар комитетімен қамқоршылық кеңестің келісімімен шешім қабылданып жұмыс оқу жоспары әзірленді.
1-4 кластар үшін оқу жоспары ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығының 8-қосымшасы негізінде құрылған.Оқу жоспарының инварианттық оқу жүктемесіндегі апталық, жылдық жүктемелері нақты сақталған. Білім салалары және оқу пәндері талапқа сәйкес өзгеріссіз алынған.
Вариативтік компонент сағаттары:
Таңдау бойынша сабақтарға 1-4 кластарға.
1 сынып білім алушыларына математикалық білім, білік, дағдыларын игеру, шығармашылық қабілеттерін арттыру, зейін, есте сақтау, ізденуге бейімдеу мақсатында **«Математика және**

логика» аптасына **1 сағат** жүргізіледі. **2 сынып** білім алушыларының бойында теориялық білімдерін күнделікті өмірмен нақты, практикалық әрекеттер, ойындар, саяхаттау әрекеттері арқылы байланыстыра отырып, білімдерін өмірде пайдалана білу жағдаяттарына төселдіреді, үнемділік, еңбекқорлық, адамзат еңбегін құрметтеу сияқты адами қасиеттерге баулу **«Математика күнделікті өмірде»** аптасына **1 сағат** жүргізіледі. **3 сынып** оқушыларының сапалы оқуы мен дамуына толық мүмкіндік беріп, өз бетімен жұмыс істеуге, нәтижеге жетуге талпындыру, курсқа деген қызығушылығын арттыру мақсатында **«Информатика әліппесі»** аптасына **1 сағат** оқытылады. **4 сынып** оқушыларының орфографиялық және пунктуациялық дағдыларын, өз ойларын дәйекті түрде жеткізу мақсатында **«Секреты речи»** аптасына **1 сағат** оқытылады.
«Дене шынықтыру: спорттық ойындар (қозғалыс ойындар) аптасына 1 сағат алынған.
5-9 кластар үшін ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығының 13-қосымшасы негізінде құрылған.Оқу жоспарының инварианттық оқу жүктемесіндегі апталық, жылдық жүктемелері нақты сақталған. Білім салалары және оқу пәндері талапқа сәйкес өзгеріссіз алынған.
Вариативтік компоненттік бөлімнен жаһандық құзыреттілік курстарына 5 - 8 сыныптарға аптасына 0,5 сағат, 9 сыныпқа аптасына 1сағат таңдалған.
Инвариантты компоненттен таңдау бойынша пәндер 7-9 кластардың әрқайсысына аптасына 3 сағаттан орыс тілі мен әдебиеті, география, биология, химия, информатика пәндері таңдалынған.
Дене шынықтыру: спорттық ойындар аптасына 1 сағат алынған.

Жалпы қорытынды: Жалпы 2022-2023 о.ж. аралығындағы бір жылдық оқу-тәрбие үрдісінің жұмыс оқу жоспары мен сабақ кестелері білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес әзірленген. Оқу жоспары жыл сайын педагогикалық кеңесте қарастырылып және ата-аналар комитетімен, қамқоршылық кеңестің келісімімен бекітіліп отырған. Сабақ кестесін құруда әрбір сыныптағы пәндер бойынша оқу сағаттары электронды «kyndelik kz» журналына салынған. Сабақ кестесіндегі апталық оқу жүктемесі сақталған. Мектептің сабақ кестесі міндетті және факультативтік сабақтар үшін жеке жасалған. Сабақ кестесінде оқушылар үшін сабақтар арасындағы үзілістің нормативі сақталған. Бір үлкен үзілістің орнына екінші және төртінші сабақтан кейін әрқайсысы 15 минуттан екі үзіліс қойылған.

4.2. жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру
2022-2023 оқу жылы бойынша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта, жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары; «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығы негізінде ұзақ мерзімді жоспарлары (әдістемелік отырыста) талданып өзгерістер енгізілген.
Оқу жылындағы инвариантты компонент пәндері бойынша жалпы білім беру бағдарламалары, оқу пәндері бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар, теориялық және практикалық сабақтары үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жасалынып, мектеп директорымен бекітілген. Өзін-өзі бағалау барысында жалпы білім беретін пәндердің үлгілік оқу бағдарламалары, күнтізбелік-тақырыптық жоспарлары kundelik.kz-те толтырылуы тексерілді. Сабақ кестесімен сәйкес келеді.
Инвариантты компонент пәндері бойынша жалпы білім беру бағдарламалары, оқу пәндері бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар, **электронды форматтағы «kyndelik kz»журналына** салынған.
Мұғалімдердің мемлекеттік стандарттың орындалуы бойынша оқу бағдарламасын күнтізбелік-тақырыптық, сабақ жоспарын, kundelik.kz журналын тексергенде, нормативтен ауытқушылық болмағаны анықталды. Оқу бағдарламасы талапқа сәйкес орындалған. Жұмыс оқу жоспарының инварианттық оқу жүктемесі барлық класта нақты сақталған.

Жалпы қорытынды:
Оқу бағдарламасына сәйкес өткізілген сабақтар электронды форматтағы «kyndelik kz» журналдарға енгізілген. Оқу бағдарламалары жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес келеді.

4.3. *білім алушыларың субъективті жаңа білімді меңгеруі мен таным мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру;*

2022-2023 оқу жылдарында тәрбие жұмысын ұйымдастыру балалардың интеллектуалдық, патриоттық, рухани адамгершілік пен дене дамуын қамтамасыз етуге бағытталған құндылықтарға негізделіп жүзеге асырылған.

Мектептегі тәрбие жұмысының өзекті мәселесі: Жастардың бойында еліне деген патриотизмді қалыптастыру, мемлекетті құрметтеуге, конституция заңдарына бағынуға, халық дәстүрлерін дәріптеуге, әлемдік және Отандық мәдени жетістіктерін білуге және қоғамға қарама қайшы келетін әрекеттерге жол бермеуге тәрбиелеу.

Тәрбиенің негізгі мақсаты: «Мәңгілік Ел» идеясын, патриотизмді, мораль мен парасаттылық нормаларын ұстанатын, этносаралық және қоғамдық келісімді сыйлайтын, заңға мойынұсынатын, салауатты және рухани дамыған, интеллектуалды, бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру және мемлекеттің, қоғаммен отбасының мызғымастығына бағытталған дүниетанымдық ұстанымдарды сақтау және нығайту рухында тірбиелеу. Дені сау, ұлттық сана сезімі оянған, рухани ойлау дәрежесі биік, мәдениетті, парасатты, ар - ұжданы мол, еңбекқор, іскер, бойында басқа да қасиеттер қалыптасқан адамды тәрбиелеу.

Мектептегі тәрбие жұмысының басты міндеттерінің бірі –«Мәңгілік Ел» жалпыұлттық патриоттық идеясы, ұлттық сана-сезім мен отаншылдықтың дамуының жоғары деңгейіндегі, инновациялық экономика жағдайында табысты еңбек ететін, жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, елінің тағдыры үшін жауапкершілік сезімі бар қоғамның әлеуметтік белсенді мүшелерін тәрбиелеу.

Тәрбие жұмыстары мектеп, отбасы, қоғам бағыттарында кешенді түрде өткізілген. Тәрбие жұмысының жоспары жыл сайын мектеп директорымен бекітіліп, жоспарға сәйкес жұмыстар жүргізілген.

Тәрбие бағытында жүргізілген жұмыстар және тәрбие сағаттары жинақталған. Мектепішілік дөңгелек үстелдер, кездесулер, «Ашық есік» күндері өткізілген. Нашақорлыққа қарсы күрес мәдениет қалыптастыру мақсатында мектепішілік ұйым құрылған және жүргізілген іс-шаралар жинақталған. Мектеп оқушыларының жазғы демалысын ұйымдастыру және тәрбие жұмысының кешенді бағдарламасына сай бағыттар бойынша атқарылған жұмыстар, мектеп оқушыларының пәндік үйірме, спорттық секцияларға оқушылардың қамтылуы, жолда жүру ережесін сақтау, салауатты өмір салты жұмыстарының жүргізілгені жоспардан көруге болады. Оқушылардың мектептегі өзін-өзі басқаруы жұмыс жүргізілген. «Бірыңғай «Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер ұйымы» Республикалық қоғамдық бірлестігі аясында мектепішілік «Жас ұлан» бірлестігі жұмыс атқарған.

Сынып жектешілер, психолог және әлеуметтік педагогпен бірлесе отырып оқушылардың тұрмыстық жағдайын тексеру, актілеу жұмысы жүргізілген. Сабаққа қатыспаған оқушылардың ата-аналарымен тығыз байланыс орнатылып, түсіндірме жұмыстары жүргізілген.

Кәмелет жасқа толмағандар арасында ІІБ есепке тіркелген балалар жоқ. Жасөспірімдер арасында жасалған бұзақылық, қылмыстық іс тіркелмеген.

2022-2023 оқу жылдары бойынша жасөспірімдер арасындағы құқықбұзушылықтың алдын алуға байланысты мектепішілік тәртіп сақшылар тобы құрылған.

Есепке алу түрлері	**2022-2023**
	Есепке алынды
Мектепішілік бақылау	Жоқ
ІІБ есепте	Жоқ
Нарколог есебінде	Жоқ
“Қауіпті топ”	Жоқ
Сәтсіз отбасы	Жоқ

Дін жолында жүрген	Жоқ
Суицид фактілері	Жоқ

Жалпы қорытынды: Тәрбие жұмысының барлық түрлері білім алушылардың жаңа білімді субъективті тануы мен меңгеруі мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпы адамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған.

4.4.білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін сабақтан тыс қызметтін әртүрлі нысандарын ұйымдастыру;

2020-2023 оқу жылдары білім алушыларға рухани – адамгершілік, көркем-эстетикалық бағытта тәрбие беру, жеке тұлғалық қабілеттерін дамыту мақсатында сабақтан тыс мектепте спорттық, көркемдік-эстетикалық, дебат үйірмелері жүргізілген. Сабақтан тыс өткізілетін үйірмелер кестесі жасалған, мектеп директорымен бекітілген. Үйірме жұмыстары сабақтан тыс уақытқа ұйымдастырылған. Қатысатын оқушылардың мәліметі жасалған. Сабақ кестелері бөлек жасалынған.

Жылдар	Мектепішілік үйірме, секцияларға қатысатын оқушылар саны	%	Мектептен тыс үйірме, секцияларға оқушылар саны	%	Барлық (мектепте, мектептен тыс) үйірмелерге қатысатын оқушылар саны	%
2022-2023	42	63%	-	-	42	63%

«Мектептің өзін-өзі басқаруы» - жобасы бойынша

«Ұшқыр ой алаңы» жобасы зияткерлік тәрбие бағыты бойынша

«Оқуға құштар мектеп» жобасы бойынша

«Отбасы –мектеп» жобасы бойынша

«Құқықтық сана – қауымға пана» жобасы бойынша

2022-2023 оқу жылы бойынша спорттық, шығармашылық, мәдени конкурстарға, жарыстарға, фестивальдер мен байқауларға қатысу нәтижелері:

Үйірмелер, секция, клубтар	Аудандық	Облыстық	Республикалық	Халықаралық
Спорттық	20	**3**	-	-
Шығармашылық байқаулар	5	1	-	-
Дебат	3	1	-	-
БАРЛЫҒЫ	**38,8%**	**6,9%**	-	-

Қорытынды: 2022-2023 оқу жылы мектепте үйірмелерге қатысушы балалар әртүрлі жарыстарға қатысып, жақсы нәтижелер көрсетіп отырады

4.5.білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейлері);

«Аққұдық орта мектебінде 2022-2023 оқу жылы 11- сыныптың таңдауы бойынша алған пәндер: тереңдетілген деңгей бойынша 2 пән: дүниежүзі тарихы, география (құқық негіздері), стандартты деңгей бойынша 2 пән: физика, химия.

4.6.білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу процесін ұйымдастырылды.

2022-2023 оқу жылы бойынша ерекше білім беруді қажет ететін білім алушыларды оқыту туралы мәлімет

Оқу жылдары	Үйде жеке тегін оқытылған оқушылар саны			Инклюзивтік оқытылған оқушылар саны			Барлығы
	1-4кл	5-9кл	10-11кл	1-4кл	5-9кл	10-11кл	
2022-2023 оқу жылы	-	-	-	1			1

Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың есепке ала отырып оқу жұмыс жоспарлары жасалып, оқу бағдарламалары мен сабақ кестесі әзірленіп, бекітілген. Ерекше білім беруді қажет ететін білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесі ұйымдастырылған.

Инклюзивтік білім беру туралы:

2022-2023 оқу жылында ҚР «Білім туралы» Заңының 11 бабы 14 тармақшасы негізінде және ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балалардың білім алуға деген құқығын іске асыру, олардың барынша дамуына, әлеуметтенуіне жағдай жасау және жан-жақты қолдау көрсету мақсатында білім алушылардың жеке психологиялық, медициналық, педагогикалық консультацияның қорытындыларына сәйкес 1 оқушыға инклюзивті білім алу талабы берілген. Білім алушылардың жеке психологиялық, медициналық, педагогикалық консультацияның қорытындыларына сәйкес жалпы білім беру бағдарламасымен жеке қолдау арқылы білім алуы қамтамасыз етілген.

2022-2023 жылында Аққұдық орта мектебінде ерекше білім беру қажеттіліктерімен білім алған 4-сынып оқушысы Жеткергенов Есен. №195/3 дәрігерлік-консультациялық комиссияның қорытындысы бойынша диагнозы: легкое нарушение интеллекта. Инклюзивті оқытуды ұйымдастыру туралы №19/1 бұйрығына сәйкес инклюзивтік білім беруде пән мұғалімдері білім алушының оқу жетістіктерін бағалауда өзгермелі жеке әдіс-тәсілдер қолдану барысында «Инклюзивті білім беру жағдайында ерекше қажеттіліктері бар оқушылардың оқу жетістіктерін критериалды бағалау жүйесі. Әдістемелік құрал. Астана. Ы.Алтынсарин атындағы ҰБА, 2016» басшылыққа алынсын.

2022-2023 оқу жылында ерекше білім беру қажеттілігі бар 1 білім алушы білім алған.

1. Жеткергенов Арсен 4 сынып ПМПК №24333 13.10. 2022ж

4.7.ҮОЖ-на сәйкес жүзеге асатын вариативті компоненттің таңдау курстары мен факультативтерін іске асыру:

2022-2023 оқу жылы жалпы білім беретін үлгілік оқу жоспарларына сәйкес вариативті компоненттің оқу жүктемесі накты сақталған.

Вариативті компоненттен алынған таңдау курстарының сабақ кестесі бөлек жасалып, бекітілген. Таңдау курстарының оқу бағдарламалары құрылып, пәндік бірлестіктерде талқыланған, мектеп директорымен бекітілген.

Міндетті оқу пәндерін оқытумен қатар вариативтік компоненттерден таңдалған элективті курстар, белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтарға қатысуы нәтижесінде оқушылардың мектепішілік, аудандық, облыстық, республикалық сыныптан тыс байқаулардан, ғылыми жобалар қорғаудан, сонымен бірге қашықтықтан ұйымдастырылған ойын-байқаулар, онлайн форматындағы түрлі пәндік олимпиадаларға қатысудан алған марапаттаулары жинақталған.

Қорытынды:

Міндетті оқу пәндерін оқытумен қатар ҮОЖ-ға сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттерден таңдалынған элективті курстар, таңдау курстары, белсенді-қозғалмалы сипаттағы

жеке және топтық сабақтарға қатысуы нәтижесінде оқушылардың мектепішілік, аудандық, облыстық, байқаулардан, ғылыми жобалар қорғаудан, сонымен бірге қашықтықтан ұйымдастырылған ойын-байқаулар, онлайн форматындағы түрлі интеллектуалды байқауларға қатысудан алған марапаттаулары бар.

4.8.«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсын оқу;

2022-2023 оқу жылы «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсы төмендегі тәртіппен жүргізілген. Өмір қауіпсіздігінің негіздерін оқыту сабақтары міндетті болып табылады және оқыту уақытында жүргізілген.

Курс мазмұны 1-4-сыныптарда "Дүниетану" оқу пәнінің шеңберінде 1-3-сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдерінің оқытуымен, 5-9-сыныптарда «Дене шынықтыру» оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен, 10-11-сыныптарда «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» пәнінің оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушысының оқытуымен кіріктіру арқылы қамтылған. «ӨҚН» курсы бойынша өткізілген тақырыптар мектеп журналына қай тақырыпта кіріктірілгені көрсетіліп жазылған.

1-4-сыныптарда "Дүниетану" оқу пәнінің шеңберінде жүргізілуі:

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу пәнінің шеңберінде кіріктірілген оқу бағдарламасы мұғалімдердің күнтізбелік-тақырыптық оқу курсы дүниетану жоспарларында белгіленген, бекітілген. Тақырыптары таңдалып алынған.

5-9-кластарда – «Дене шынықтыру» пәні аясында*:*

5 класта оқушылардың қауіпсіз шарттардағы мінез-құлықтары, төтенше жағдайдағы оқшауланған сипаты, адам өмір тіршілігінің табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайлардағы қауіпсіздігі, азаматтық қорғаныс, медициналық білім негіздері және алғашқы медициналық көмек көрсету ережелері,

6 кластарда төтенше жағдайлардан адамның өмір қауіпсіздігін сақтау, адамның табиғатта өз бетінше өмір сүруі, медициналық көмек көрсету жолдары, жер сілкінісі, жердің опырылуы мен сел, көшкіннің орын алуы, дауыл, боран туралы түсінік;

7 кластарда төтенше жағдайлардан адамның өмір қауіпсіздігін сақтау, су тасқыны, орман және дала өрті, өндірістік апаттар және зілзала апаттары, әсері мықты улы заттардың қалдықтарынан туындайтын апаттар, жара мен жарақат алу және басқа да келеңсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету.

8 кластарда төтенше жағдайлардан адамның өмір қауіпсіздігін сақтау, әсері мықты улы заттардың қалдықтарынан туындайтын апаттар, жарылыс және өрт, медицина білім негіздері және бала денсаулығын қорғау, жара мен жарақат алу және басқа да келеңсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету, жұқпалы аурулардың алдын алу.

9 кластарда радиоактивтік заттардың қалдықтарынан туындайтын апаттар, гидродинамикалық апаттар, мектеп жасындағы балалардың жарақат алуының және жарақат алған кездегі естен тануының алдын алу шаралары, жара мен жарақат алу және басқа да келеңсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету.

10-11-сыныптарда «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» пәнінің оқу курсының аясында:

10 кластарда шаруашылық жүргізу нысанындағы азаматтық қорғау; химиялық қару; ядролық қару; биологиялық қару, ұжымдық қорғану құралдары; террорлық қауіп-қатер кезіндегі тұрғындардың қауіпсіздігі.

11 кластарда Қауіпсіздік негіздері және қауіптерді жіктеу, қоршаған орта мен адамның қауіпсіздігі, әртүрлі тұрмыстық жағдайларда жеке қауіпсіздікті қамтамасыз ету, техногендік сипаттағы қауіптілік, экологиялық қауіпсіздік, табиғи жағдайда автономды өмір сүру.

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсы «Дүниетану» оқу пәнінің шеңберінде кіріктірілген оқу бағдарламасы мұғалімдердің күнтізбелік-тақырыптық жоспарларында белгіленген, бекітілген. Тақырыптары таңдалып алынған.

Қорытынды: 2022-2023 оқу жылындағы «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсы мемлекеттік жалпыға міндетті стандарт (МЖМБС) талаптарына сәйкес.

4.9.«Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсын іске асыру.

<u>1-4 кластарда</u> «Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұнын әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, іске асырылған.
Міндетті оқу курсының жүргізілгендігі сынып журналдарында берілген. «Күнделік.кз» электронды журналында сабақтың тақырыбы мен сабақтың өткізілген күні көрсетіліп жазылған.

<u>5-8 кластарда</u> «Жол қозғалысы ережелері" оқу курсы 5-8-сыныптарда сыныптан тыс уақыттарда және сынып сағаты есебінен 10 сағат көлемінде жүргізілді, сынып журналының жеке бетінде сабақтың тақырыбы мен сабақтың өткізілген күні көрсетіліп жазылған.

1-8-сыныптарға арналған «Жолда жүру ережелері» оқу пәнінің үлгілік күнтізбелік-тақырыптық жоспарына сәйкес сабақтар бастауыш сыныптарда сынып сағаттарының тақырыбымен қосылып , 5-8 сыныптарда электронды журналдың ҚББ жазылған.

Қорытынды:
2022-2023 оқу жылында «Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсы сынып сағаттарының есебінен және сабақтан тыс уақытта жүргізілген, тақырыбы мен мерзімі сынып журналының жеке бетіне жазылып отырған. Күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар мектеп директорымен бекітілген. Жол қозғалысы ережелері бойынша 1-ші кластан бастап 8 - класс аралығында жол қозғалысы қауіпсіздігі және медициналық көмек көрсету тақырыптарын қоса отырып жүргізген.

4.10.Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар:

1) білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы;

2022-2023 оқу жылдарында білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сыныптағы және сыныптан тыс (факультатив, жеке және үйірме сабақтары) оқу жұмыстарының барлық түрлерін қоса алғанда 1-сыныпта – 19,5 сағаттан, 2-сыныпта – 24 сағаттан, 3-сыныпта – 26 сағаттан, 4-сыныпта – 26 сағаттан, яғни бастауыш мектептегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 26 сағаттан асқан жоқ.

Негізгі орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 5-сыныпта – 28,5 сағаттан, 6-сыныпта – 28,5 сағаттан, 7-сыныпта – 32,5 сағаттан, 8-сыныпта – 32,5 сағаттан,9-сыныпта – 34 сағаттан аспайды.

Жалпы орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары шекті көлемі әр сыныпта аптасына 33 сағаттан аспайды.(11-сыныпта – 33 с).

Бекітілген оқу жұмыс жоспары негізінде құрылған сабақ кестесіндегі сыныптардың ең жоғарғы көлемі барлық деңгей бойынша сақталған. Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі электронды журналға толтырылған.

Қорытынды: Оқу жылын зерделеу барысында апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі бастауыш білім беруде 26 сағаттан, негізгі орта білім беруде 5-сыныпта – 28,5 сағаттан, 6-сыныпта – 28,5 сағаттан, 7-сыныпта – 32,5 сағаттан, 8-сыныпта–32,5 сағаттан, жалпы орта білім беруде 33 сағаттан аспайды. Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар сақталған.

2). білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ҮОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы;

2022 -2023 оқу жылы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен *(ҚР Оқу-ағарту министрінің 23.09.2022 №406)* енгізілген өзгертулер «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары» негізінде инвариантты және вариативті компоненттерді қамтитын білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемі сақталған, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі оқу жұмыс жоспарларында сәйкестігі анықталды.

2022-2023 оқу жылы бойынша 1-класта – апталық 19,5 сағат, жылдық 702 сағат, 2-класта – апталық 24 сағат, жылдық 864 сағат, 3-сыныпта – апталық 26 сағат, жылдық 936 сағат, 4-сыныпта – апталық 26 сағат, жылдық 936 сағат берілген. 5-сыныпта – апталық 28,5 сағат, жылдық 1026 сағат, 6-сыныпта – апталық 28,5 сағат, жылдық 1026 сағат, 7-сыныпта – апталық 32,5 сағат, жылдық 1170

сағат, 8-сыныпта – апталық 32,5 сағат, жылдық 1170 сағат, 9-сыныпта – апталық 34 сағат, жылдық 1224 сағат оқу жүктемелері үлгілік оқу жоспарына сәйкес келеді. 11-сыныпта – апталық 33 сағат, жылдық 1188 сағатты құрайды.

Қорытынды: Сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің инвариантты және вариативті компонент бойынша жалпы көлемі үлгілік оқу жоспарына сәйкес келеді, оқу жүктемесінің ең жоғары шекті көлеміне қойылатын талаптар сақталған.

4.11.сыныптарды, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022жылдың 31 тамыздағы №385 бұйрығымен бекітілген «Орта білім беру (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта) ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларының» 2-қосымшасының 4-тарау. Оқытуды ұйымдастыру жағдайы бойынша білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары 4-тарауы 1 параграфына сәйкес «Аққұдық орта мектебі» КММ шағын жинақталған мектеп болып табылады.

Мектепте топтарға бөліп оқыту жүргізілмейді.

Қорытынды: 2022-2023 оқу жылы инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылар жоқ, мектепте топтарға бөліп оқыту жүргізілмейді.

5.Оқу мерзіміне өлшемшарттар:

5.1. тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақталуы;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы №564 бұйрығымен (өзгерістері мен толықтыруларымен) бекітілген «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидалары» негізінде оқушылар басқа білім ұйымдарынан қабылдау, ауысуына, мектеп бітіруіне байланысты мектеп есебінен мектеп директорының бұйрығы негізінде шығарылып отырған. Педагогикалық кеңесте (оқу жылындағы хаттама №1, хаттама №5,6 шешімдері) қаралып, шешімі шығарылып отырған.

Мектеп директорының бұйрығымен оқу жылының басында , яғни қыркүйек айында 1- класқа қабылдау, 10- класқа қабылдау бұйрықтары шығарылып, жинақталған. Оқу жылының аяғында 9 класс, 11 класс түлектертеріне аттестат беріліп, мектеп есебінен шығарылып отырған.

2022-2023 оқу жылында мектепке бірінші сынып білім алушыларын қабылдаған бұйрық 2022 жылдың 25 тамызынан кейін шығарылған, ал оныншы сыныптарға қабылданған білім алушылардың ата- аналарының өтініштері негізінде 15 тамызға дейін бұйрық шығарылып, негізгі орта білім туралы мемлекеттік үлгідегі құжатының негізінде мемлекеттік қызмет көрсету арқылы қабылданған.

Білім беру ұйымынан шыққан барлық оқушының басқа білім беру ұйымына келуі туралы есептен шығару талондары бар, жинақталған.

2022-2023 оқу жылы 9кл,11кл бітіріп кеткен 17 оқушы, ал 1класпен 10 класқа келген оқушылардың саны 9. Жалпы оқу жылының басында 72 оқушы болды.

Қорытынды:« Аққұдық орта мектебі» КММ-сінде жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптар сақталған.

5.2. Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау

2022-2023 оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығын электронды «kundelik.kz» журналдарын тексеру арқылы талданды. Жалпы оқу жылының басталуы – 1 қыркүйек. Оқу жылының аяқталуы - 2023 жылдың 31 мамыры. Әрбір оқу тоқсанын аяқтау туралы мектеп директорының бұйрықтары шығарылып, оқушылар каникулға жіберіліп отырды. Жалпы оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығы кемінде 30 күнді құрайды. Каникулдар оқу жылында үш рет – күзде, қыста және көктемде беріліп отырғаны анықталды.

<u>2022-2023 оқу жылы</u>
Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы « Орта білім беру ұйымдарында 2022– 2023 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» № 363 бұйрығы негізінде оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері төмендегідей белгіленген: 1-11 (12) – сыныптарда: күзгі каникул – 7 күн (2022 жылғы 31 қазан - 6 қараша аралығында), қысқы – 9 күн (2022 жылғы 31 желтоқсан мен 2023 жылғы 8 қаңтар аралығында), көктемгі – 9 күн (2023 жылғы 18-26 наурыз аралығында); 1-сыныптарда: қосымша каникул – 7 күн (2023 жылғы 6-12 ақпан аралығында).
Қорытынды: Электронды журналдағы 2022-2023 оқу жылы бойынша толтырылған күндер толық сәйкес келеді. Жалпы кластар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптар сақталған.

6. Оқу-материалдық активтер

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін сақтау.
6.1.Ғимарат туралы мәлімет (ғимарат типі, салынған жыл, жобалық қуаты, күрделі және ағымдағы жөндеу жұмыстарға қажеттілік және т.б.).
Мектептің салынған жылы: 1982 жыл. Жобалық қуаты 232 орын, жалпы ауданы – 3598,1 ш/м. Аққұдық орта мектебінде 2016 жылы күрделі жөндеу жүргізілді. Барлық қабырғадағы сырлар алынып аққа боялды. Электр жүйелері ауыстырылып люминесцентный лампалар қондырылды. Бұрынғы ағаш терезелер алынып тасталып қазіргі заманның талабына сай пластик терезелер салынды. Барлық оқу кабинеттеріне линолиум төселінді. Асхана толығымен кафельденді. Мектеп ішінде орналасқан дәретханалар қалпына келтірілді. Мектептің алдына брусчаткалар салынып, айналасы профлистпен қапталды.
6.2.Білім беру қызметінің сапасын қамтамасыз ететін меншікті шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару немесе сенімгерлік басқару құқығына тиесілі материалдық активтердің болуы немесе қолданылу мерзімі кемінде 10 жыл материалдық активтерді жалға алу туралы мәліметтер *(кабинеттер, лекциялық аудиториялар, практикалық сабақтарға арналған үй-жайлар, зертханалар, нақты біліктіліктер, мамандықтар бойынша , шеберханалар, акт және дене шынықтыру залдары, әлеуметтік-тұрмыстық және өзге мақсаттағы (өткізу пункттері, санитарлық тораптар (унитаз, жуынатын раквиналар), білім беру ұйымының үй-жайларында және (немесе) іргелес аумақтарында бейнебақылаудың болуы, ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы, тұру үшін жағдайлардың болуы).*

Техникалық төлқұжат бойынша үй - жайлар, бөлмелер саны -13.
Физика-1 (49,9 м2-21, 6м2); Тарих-1, (55,8 м2); АӘжТД -1, (22,1 м2); География -1, (57,9-15,3 м2); Қазақ тілі мен әдебиеті-1, (55,5 м2); Математика –1, (50,4 м2); Бастауыш кабинеті -4, (32,4-35,7-50,2-51,0); Орыс тілі мен әдебиеті кабинеті –1, (53,4 м2), Технология кабинеті (ұл)–1, (68,7 м2); Технология кабинеті (қыз)-1, (18,6 м2), МАД үшін әмбебап кабинеті-1, (52,2м2);
Интерактивті тақта-1; графопроектор-5; шаңғы-10; шана-2; коньки-10, доптар (баскетбол, волейбол, футбол, ганбол)-15; обруч-12; эстафеталық ойындар үшін фишкі-25; эстафеталық ойындар үшін маты-5, турник-1; мостик-1; арқан-2; гимнастикалық ат - 1.
Қосалқы кабинеттер, мамандар кабинеттері: директор-1, әлеуметтік педагог-1, медкабинет-1, психология-1, Акт зал-153,5,кв/м, Спорт зал-148,3ш/м.
Кабинеттерде құрал жабдықтар, шкафтар, стендтер, принтер және т.б. зертханалық құралдар сабақ өткізу үшін графопроектор экрандармен жабдықталған. Сыныпта орнатылған компьютерлер интернет желісіне жалғанған, мобильді құрылғылармен қамтамасыз етілген.
Мектепте №D.12.X.KZ17VWF00100829 ҚР ДСМ-76 бұйрығына сәйкес санитариялық тораптардың (унитаздар, қол жуғыштар) болуы талапқа сәйкес. Әлеуметтік-тұрмыстық үй жайы ішкі дәретханалармен су жабдықтарымен, санитариялық тораптармен талапқа сәйкес жабдықталған. (унитаздар саны-4, қол жуғыштар саны-2).
6.3.Медициналық қызмет көрсетудің болуы, оның ішінде медициналық пункттің болуы және медициналық қызметке берілген лицензия туралы мәліметтер:
Медициналық кабинет бар. Білім алушыларға медициналық қызмет көрсетіледі. Ақтобе облыстық

денсаулық сақтау басқармасының «Хромтау аудандық ауруханасы» КММ тарапынан келісім шартқа отыру арқылы медбике медициналық кабинетке келіп медициналық қызмет көрсетеді. Медициналық кабинет қажетті құрал-жабдықтармен толық жабдықталған. Медициналық кабинетте дәрілер салатын құрал- жабдықтарға арналған шкаф, антропометрия-1, бикс-1, салмақ өлшейтін таразы, қол жуғыш, тонометр, кварц-2, гидрометр-1 т.б құралдар бар. Медициналық кабинетте қажетті алғашқы жәрдем көрсететін дәрі-дәрмектері бар. Кабинетте балаларды есепке алу журналы, екпенің жылдық журналдары бар.

Медициналық қызмет көрсетудің болуы, оның ішінде медициналық пункттің болуы және медициналық қызметке берілген лицензия туралы мәліметтер
«Аққұдық орта мектебі» ***(2022-2023 оқу жылы жағдай бойынша)***

Білім беру процесі жүргізілетін құрылыстың нақты мекен жайы	Медициналық қызметке берілген лицензия туралы мәлімет (нөмірі)	Ескертпе
Оспанов көшесі, №13 ғимарат	Лицензия номері: 10387DD Берілген күні: 19.11.2019 жыл	Келісім шарт жоқ

6.4. edu. kz аймағында үшінші деңгейдегі домендік атаудың болуы туралы мәліметтер.
Аққұдық орта мектебінде **edu.kz аймағында үшінші деңгейдегі домендік атау** қалыптастырылған. («RS Solutions» ЖШС (жауапкершілігі шектеулі серіктестік) 2021 жыл 01.03. №84/2021 Домендік атауды тіркеу бойынша қызметтер көрсету шарты)
Мектептегі сайт атауы: **akkudyk.edu.kz.**
Электрондық пошта: **akkudyk. edu.kz** электронды почтасы жұмыс жасап тұр.
6.5. жеке пайдалануға арналған жабдықталған шкафтардың болуы туралы мәліметтер.
1-4 сынып оқушылары үшін ілгіштер оқушылар сырт киімін алмастыратын гардеробта орналасқан.
6.6.ерекше білім беруді қажет ететін оқушылар үшін жағдайлардың болуы туралы мәліметтер: пандус мектептің оң жақ қабырғасында орналасқан.
Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылар үшін жағдайлардың болуы ескерілген, дегенменде мектепке сырттан кіру жолында кедергі жоқ. Есік тұтқалары төмен орналасқан.
6.7.білім беру ұйымдарының қажетті жабдықтармен және жиһаздармен, оқу-зертханалық құралдармен және техникалық оқыту құралдарымен жабдықталуы туралы мәліметтер.
Мектеп оқу жиһаздарымен, парталармен, оқушы үстелдерімен, орындықтармен, сынып тақталарымен, шкафтармен толық жабдықталған. Мектепте аумағы 148,3кв.м шеберхана бар. Ер балаларға бөлмеде токарь станогы, ағаш жонуға арналған станоктар, сонымен бірге электр қайрағы, балға, ара, сүргі, қашау секілді балаларға арналған құрал жабдықтар бар. Қыз балаларға арналған қызмет көрсету бөлмесінде 5-тігін машиналары бар, сонымен қатар мектептің қауіпсіздігін сақтауға байланысты барлық жерде периметр бойынша 8 бейнебақылау камералары орнатылған. Оның 4 мектептің сыртында, 4 ішінде орналасқан. Білім алушылардың өмір қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында бейне бақылаулармен қамтамасыз етілген. Барлығы жұмыс жасап тұр.
Мектептегі жиһаздардың жағдайы қанағаттанарлық, жиһаздың таңбалануы және жиһаздың сақталуы түгендеу талаптарына сәйкес келеді. Білім беру ұйымында барлық заманауи талаптар мен стандарттарға сәйкес келетін ауданы 148,3 спорт залы бар.
Оқу жылының басталуына дайындығы туралы барлық актілері бар, мектептегі жылыту жүйесі автономды, көгілдір отынмен жылытылады, жарықтандыру жүйесі талапқа сәйкес келеді. Мектеп орталық сумен, кәрізбен қамтамасыз етілген. Мектепте санитарлық - гигиеналық режим, еңбекті қорғау және қауіпсіздік техникасын сақтау, өртке қарсы қауіпсіздік шаралары талаптарға сәйкес сақталған. Өрт сөндіру құралдарының болуы: 20 өрт сөндіргіш бар, өрт дабылы орнатылған, қосалқы шығу жері – 2, мектептің өртке қарсы дайындық жағдайы қанағаттанарлық, өрт кезінде оқушыларды эвакуациялау жоспары бар.
Жыл сайын мектептің шаруашылық қызметін талдау кезінде аумақты абаттандыруға назар аударылады. Мектеп аумағы көгалдандырылған, жаяу жүргінші жолдары бар (брусчатка), мектеп территориясы қоршалған. Спорттық құрылғылар, волейбол алаңы, жүгіру жолы, АӘжТД сабақтарын өткізуге арналған кедергілер жолағы сияқты нысандармен жабдықталған.
6.8.білім алушылар үшін арнайы тамақтану объектісінің болуы туралы мәліметтер
«Аққұдық орта мектебі»КММ-де бейімделген 40 орындық мектеп асханасы жабдықталған. Асхана

заманауи талаптарға сәйкес келеді, жиһазбен қамтамасыз етілген, электр пеші бар, қол жууға арналған раковина бар.

Санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкес тамақтандыру объектісінің болуы туралы мәліметтер Аққұдық орта мектебі КММ
(2022-2023 оқу жылы жағдай бойынша)

Білім беру процесі жүргізілетін құрылыстың нақты мекенжайы	**Тамақтандыру объектісінің атауы (асхана, буфет, дәмхана)**	**Тамақтандыру объектісінің санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкестігі туралы санитариялық-эпидемиологиялық қорытындының болуы (күні және нөмірі)**	**Ескертпе (тамақтандыру объектісін жалға берген жағдайда жалға алушылар туралы мәліметтерді көрсету)**
Ақтөбе облысы, Хромтау ауданы, Аққұдық орта мектебі Қ.Оспанова 13	Асхана 73,1-33,0 кв.м	санитариялық-эпидемиологиялық қорытынды № D.12.X.KZ17 VWF00100829 Берілген күні: 19.06.2023 жыл	Тамақтану қызметін жеке кәсіпкер «Желбаев Самалбек Нуртайұлы» ИП СЫБАҒА көрсетеді. Жеке кәсіпкерді мемлекеттік тіркеу туралы куәлігі № 036608996 берілген уақыты 08.04.2014ж. Келісім шарт әлі берілмеді.

7.Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор

7.1.Оқу және көркем әдебиеттің кітапханалық қорының болуы туралы мәліметтер: Кітапхана туралы. Оқу, көркем және ғылыми әдебиеттер қорының болуы туралы мәліметтер берілген. Кітап қоры – 3103 дана, оқу пәні бойынша кітап саны – 1993, білім алушы саны – 72, оқу-әдістемелік-210, көркем-779, болып қамтамасыз етілген.
2022-2023 оқу жылында барлық кластарда оқулықтар жеткілікті.
Кітапхана қорындағы оқулықтар саны- 1993 дана, берілген оқулықтар саны- 1993 дана.
7.2. компьютерлік сыныптармен, интернет желісіне қосылған компьютерлермен жабдықталуы туралы мәліметтер
2022-2023 оқу жылында Аққұдық орта мектебінде бір 1 информатика, 1 физика кабинеттері жұмыс жасайды. 1 зертхана кабинеті бар. Математика кабинеті интерактивті тақтамен жабдықталған.
Информатика кабинеті 10 компьютермен қамтамасыз етілген. Барлығы да жұмыс жасап тұр. Барлық компьютерлер интернет желісіне қосылған. Интернет желісінің жылдамдығы **40 Мбит/с/екі нүктеге/.** 2022-2023 оқу жылында мұғалімдер мен білім алушыларға арналған 30 Lenovo, LawBe маркалы ноутбуктер пайдалануға берілді. 20 ноутбук -оқушыларға, 10 ноутбук – ұжымда. Барлығы 30 ноутбук, 10 компьютерді оқу процесінде пайдаланылмеды, мектеп қорында тұр. Жұмыс жасамайтын, жөндеуге жататын компьютерлер жоқ. Бір компьютерге 2 баладан келеді. 2022 жылы «Хромтау аудандық білім бөлімі» ММ мен интернет желісін тарту қызметіне «Қазақтелеком» АҚ-пен шарт жасалған. Барлық компьютер мен ноутбуктарда бағдарламалық кешен бірге орнатылып келді.
Қорытынды: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы №473 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптары және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесі» негізінде біліктілік талаптары сақталған.

8.Білім алушылардың білімін бағалау

Білім алушылардың дайындық деңгейіне өлшемшарттар:
8.1. ЖП үлгілік оқу бағдарламаларына және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес тиісті білім берудің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндері) бойынша білім алушылардың даярлық деңгейі (оқытудың күтілетін нәтижелері);
Аққұдық орта мектебі 2-11 класс оқушыларының жеке пәндер бойынша дайындық деңгейі электрондық форматтағы «Kundelik.kz»-те сынып журналы арқылы бақыланды.
Электронды «Kundelik» журналында алынған мәліметтер бойынша тақырыптарды толтыру 100%, жоспарлауды жүргізу 100%, журналды жүргізу 98,9%, журналды уақытылы жүргізу 98,5% толтырылған.

Аққұдық орта мектебі оқушыларының үлгеріміне ағымдық бақылаудың, қорытынды аттестаттауды ұйымдастыруда ҚР Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығымен (өзгерістері мен толықтыруларымен) бекітілген «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білімнің білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарындағы білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылаудың, оларды аралық және қорытынды аттестаттау жүргізудің үлгі қағидалары» негізінде жүргізілген.

Мектепте қорытынды аттестаттаудан өткен білім алушылардың кестесі.

Оқу жылы	9 кластар	11 кластар	Алтын белгі, Үздік аттестат
2022-2023 о.ж	12	5	2- үздік аттестат

2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығымен бекітілген (ҚР Оқу-ағарту министрінің 13.04.2023 № 96) «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білімнің білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарындағы білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылаудың, оларды аралық және қорытынды аттестаттау жүргізудің үлгі қағидаларының 3-тарауы Білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу тәртібі бойынша жүргізілген.
Барлық емтихандар мектеп директорының бұйрығымен бекітілген кесте бойынша өткізілді. 9 – сыныптар 4 пәннен, 11 сыныптар 5 пәннен емтихан тапсырған.

2022-2023 оқу жылындағы мемлекеттік емтихан қорытындысы:

р/с	Класс	Күні	Пәні	Түрі	Оқушы саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Сапа	Мұғалімі
1	9	2.06.2023	Қазақ тілі	жазбаша	12	5	1	6		50%	Қыстаубаева А.М.
2	9	6.06.2023	Алгебра	жазбаша	12	2	4	6		50%	Акниязова А.Е.
3	9	9.06.2023	Орыс тілі	ауызша	12	5	2	5		58,3%	Муздакова А.Ж.
4	9	13.06.2023	Қазақ әдебиеті	жазбаша	12	6	1	5		58.3%	Қыстаубаева А.М.
5	11	5.06.2023	Қазақ тілі	жазбаша	5	3	0	2		60%	Қыстаубаева А.М.
6	11	8.06.2023	Алгебра	жазбаша	5	1	3	1		80%	Акниязова А.Е.
7	11	12.06.2023	Қазақстан тарихы	ауызша	5	3	1	1		80%	Жанаева К.Қ.
8	11	15.06.2023	Орыс тілі	жазбаша	5	0	3	2		60%	Рысмагамбетова Г.Ж.
9	11	19.06.2023	Дүниежүзі тарихы	жазбаша	3	1	1	1		66,6%	Жанаева К.Қ.
	11	19.06.2023	География	жазбаша	2	2	0	0		100%	Алипкарина Д.К.

Қорытынды: 9 сынып бойынша барлық пәндер **54,2%** және 11 сынып бойынша **89,32%** жоғары білім сапасын көрсетіп отыр. Қорытынды аттестаттаудың хаттамалары тігіліп, жинақталған.

8.2.білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру және формативті және жиынтық бағалау талаптарын сақтау.

2022-2023 оқу жылында формативтік және жиынтық бағалау толық жүргізілді. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығы (өзгерістері мен толықтыруларымен) «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» басшылыққа алынған сынып журналдарындағы бағалау kundelik.kz ақпараттық жүйесімен, ұсынылған материалдармен зерделенді. Оқу жылында ағымдық бағалау баға қою, жаңартылған білім беру мазмұны бойынша

балл мен тоқсандық және жылдық бағаларды қою арқылы пән мұғалімдерімен бағаланған. 1-сынып бағаланбаған. Тоқсандық баға қалыптастырушы бағалау, бөлім және тоқсан бойынша жиынтық бағалау қорытындысының негізінде 50% пайыздық арақатынаста қойылған.

2-11-сынып білім алушыларының пәндер бойынша жылдық бағалары тоқсандық бағалар жиынтығымен шығарылған, қорытынды баға жасалған. Білім алушылардың оқу жетістігін бағалау қалыптастырушы және жиынтық бағалау нысандарында жүзеге асырылған. Сонымен қатар, білім алушылардың тоқсандық және жылдық қорытынды бағалары шығарылғандығы анықталды. Оқыту барысында білім алушылар мен мұғалім арасындағы өзара және кері байланыс қамтамасыз етіліп қалыптастырушы бағалау жүргізілген. Қалыптастырушы бағалау бойынша 2-11-сынып білім алушыларының оқу жетістіктерін бағалау 1 балдан 10 балға дейінгі шекте жүргізілген. Білім алушылар орындаған жұмыстарда педагогтің комментарийлері ішінара жазылған. Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылауды тоқсан, бөлім (ортақ тақырып) аяқталғаннан кейін оқу материалдарының мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау және қадағалау үшін жиынтық бағалау нысанында педагогтер атқарған. Жиынтық бағалау белгілі бір оқу кезеңін (тоқсан, оқу жылы), сондай-ақ оқу бағдарламасына сәйкес бөлімдерді (ортақ тақырыптарды) оқып аяқтағаннан кейін өткізіліп отырған. Әр тоқсан сайын мектеп директорымен бекітілген бөлім және тоқсандық жиынтық бағалау өткізу кестесі жасалған. Жиынтық бағалау кестесі пән бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспармен сәйкес келетіндігі анықталды. Бөлім бойынша жиынтық бағалау 2-4 сыныптарда кемінде 7 және 15 балдан артық емес, 5-11- сыныптарда кемінде 7 және 20 балдан артық емес болған, аптасына 1 сағат оқу жүктемесі бар пәннен тоқсанына екі реттен артық емес, қорытынды баға жартыжылдыққа қойылған, өзге апталық жүктемесі бар пәннен тоқсанына үш реттен артық өткізілмеген. Бөлім бойынша жиынтық өткізілмейтін пәндерге «есептелінді» белгісі жазылған. Білім алушылардың оқу жетістіктерінің нәтижелері шығарылған. Жиынтық бағалау қорытындысы бойынша аттестаттаудан өтпеген білім алушы тіркелмеген. Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау өлшемшарттарға сәйкес жүргізілген. Оқу пәндері бойынша қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптары сақталған.

Қорытынды: 2022-2023 оқу жылында формативтік және жиынтық бағалау толық жүргізілген. Жиынтық бағалау қорытындысы бойынша аттестаттаудан өтпеген білім алушы тіркелмеген. Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау өлшемшарттарға сәйкес жүргізілген. Оқыту барысында кейбір пәндерден қалыптастырушы бағалау қоры аз. Оқу пәндері бойынша қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптары сақталған.

8.3.ерекше білім беріді қажет ететін білім алушыларды бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес оқыту кезінде инклюзивті білім беру талаптарын орындау (дамудың бұзылуын және әлеуметтік бейімделуді түзету);

Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың тізімі мен құжаттары 2022 - 2023 оқу жылына жинақталған. 2022– 2023 оқу жылында әрбір баланың өзіндік ерекшелігіне қарай қолайлы жағдай қалыптастырылған. Жұмыс оқу жоспары жасалып, сабақ кестесі әзірленіп, оқу жоспары мен оқу бағдарламалары дайындалған. Оқу жетістіктері бағаланып сынып журналдарына түсірілген.

Қорытынды: Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес оқыту кезінде инклюзивті білім беру талаптарын орындалып, білім алушылардың білім алуы, даму бұзушылықтарының түзетілуі және әлеуметтік бейімделуі үшін қажетті жағдайлар жасалған.

Білім беру ұйымдарын
бағалау өлшемшарттарының
2-қосымшасы

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалауына арналған өлшемшарттар

р/с №	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Балдары
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	100 %	5
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	3
		80 %-дан төмен	2
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі	100 %	5
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	3
		80 %-дан төмен	2
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	100 %	5
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	3
		80 %-дан төмен	2
4	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің ***бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі***	Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін: *жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер 45 %-дан жоғары, гимназиялар - 50 % -дан жоғары;* **Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін:** *жалпы білім беретін мектептер - 30 %-дан жоғары*	5
		Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер 35% -дан 44 % аралығында, гимназиялар –40%- дан 49% аралығында; Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер – 25%-дан 29% аралығында	4
		Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер 25%-дан 34 % аралығында, гимназиялар – 30%-дан 39% аралығында; Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін:	3

		жалпы білім беретін мектептер – 20%-дан 24% аралығында	
		Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін: *жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер 25 % -дан төмен, гимназиялар –30% -дан төмен;* *Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін:* *жалпы білім беретін мектептер – 20%-дан төмен*	2
5	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің ***негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі***	Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін: *жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер - 55 %-дан жоғары, лицейлер - 60 %-дан жоғары, оның ішінде жаратылыстану-математикалық бағыттағы педагогтердің үлесі 50%-дан жоғары, гимназиялар үшін 60 %-дан жоғары, оның ішінде қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы педагогтердің үлесі 50%-дан жоғары,* дарынды балаларға арналған мамандандырылған білім беру ұйымдары үшін 65 %-дан жоғары, оның ішінде аудандық және/немесе облыстық конкурстар мен жарыстар кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен соңғы бес жылдағы республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (болған жағдайда); *Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін:* *жалпы білім беретін мектептер 35 %-дан жоғары*	5
		Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін: *жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер - 45% -дан 54 % аралығында, лицейлер - 50%-дан 59 % аралығында, оның ішінде жаратылыстану-математикалық бағыттағы педагогтердің үлесі 40%-дан 49% аралығында, гимназиялар үшін 50%-дан 59 % аралығында, оның ішінде қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы*	4

	педагогтердің үлесі 40%-дан 49% аралығында, дарынды балаларға арналған мамандандырылған білім беру ұйымдары үшін 55%-дан 64% аралығында, оның ішінде аудандық және/немесе облыстық конкурстар мен жарыстар кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен соңғы бес жылдағы республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (болған жағдайда); *Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін:* *жалпы білім беретін мектептер 30%-дан 34 % аралығында*	
	Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер -35%-дан 44 % аралығында, лицейлер - 40%-дан 49 % аралығында, оның ішінде жаратылыстану-математикалық бағыттағы педагогтердің үлесі30%-дан 39% аралығында, гимназиялар үшін 40%-дан 49 % аралығында, оның ішінде қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы педагогтердің үлесі 30%-дан 39% аралығында, дарынды балаларға арналған мамандандырылған білім беру ұйымдары үшін 45%-дан 54% аралығында, оның ішінде аудандық және/немесе облыстық конкурстар мен жарыстар кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен соңғы бес жылдағы республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (болған жағдайда); Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер 25%-дан 29 % аралығында	3
	Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер -35%-дан төмен, лицейлер - 40 %-дан төмен, оның	2

		ішінде жаратылыстану-математикалық бағыттағы педагогтердің үлесі30%-дан төмен, гимназиялар үшін 40 %-дан төмен, оның ішінде қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы педагогтердің үлесі 30%-дан төмен, дарынды балаларға арналған мамандандырылған білім беру ұйымдары үшін 45%-дан төмен, оның ішінде аудандық және/немесе облыстық конкурстар мен жарыстар кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен соңғы бес жылдағы республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (болған жағдайда); Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер 25 %-дан төмен	
6	Білім беру ұйымдарының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы	100 %	5
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	3
		80 %-дантөмен	2
7	Ғимараттарда (оқу корпустарында) ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26513 тіркелген) сәйкес жағдай жасалуы (пандус, есіктер мен баспалдақтарды контрастты бояумен бояу)	100 %	5
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	3
		80 %-дантөмен	2
8	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13070 тіркелген), 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрықтарына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиеттермен қамтамасыз етілуі	100 %	5
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	3
		80 %-дантөмен	2
9	Білім беру ұйымдары топтарының (сыныптарының) толықтырылуының сәйкестігі (топтар/сыныптар бөлінісінде)	100 %	5
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	3
		80 %-дантөмен	2

10	Оқыту нәтижелері (білім, білік және дағды сапасын бағалау)	Компьютерлік тестілеудің қорытындысы бойынша барлық тестіленетін бағыттар бойынша оң жауаптардың үлесі 85 %–дан 100 %-ға дейін құрайды	5
		Компьютерлік тестілеудің қорытындысы бойынша барлық тестіленетін бағыттар бойынша оң жауаптардың үлесі 65 - 84 %-ға дейін құрайды	4
		Компьютерлік тестілеудің қорытындысы бойынша барлық тестіленетін бағыттар бойынша оң жауаптардың үлесі 40-64 %-ға дейін құрайды	3
		Компьютерлік тестілеудің қорытындысы бойынша барлық тестіленетін бағыттар бойынша оң жауаптардың үлесі 40 %-дан төмен құрайды	2
11	Білімалушылардың сауалнама нәтижелерін талдау	80 % -дан 100%-ға дейінгі респонденттеркөрсетілетінбілімберуқызметтерініңдеңгейінеқанағаттанған	5
		65% -дан 79 % -ға дейінгі респонденттеркөрсетілетінбілімберуқызметтерініңдеңгейінеқанағаттанған	4
		50 % -дан 64 % -ға дейінгі респонденттеркөрсетілетінбілімберуқызметтерініңдеңгейінеқанағаттанған	3
		50 % -дан төменреспонденттеркөрсетілетінбілімберуқызметтерініңдеңгейінеқанағаттанған	2
12	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	80 % -дан 100% -ға дейінгіреспонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	5
		65% -дан 79 % -ға дейінгіреспонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	4
		50 % -дан 64 % -ға дейінгіреспонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	3
		50 %-дан төмен респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	2
13	Ата-аналардың (заңды өкілдер) сауалнама нәтижелерін талдау	80 % -дан 100%-ға дейінгі респонденттер білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанған	5
		65% -дан 79 % -ға дейінгі респонденттер білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанған	4

	50 % -дан 64 % -ға дейінгі респонденттер білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанған	3
	50 %-дан төмен респонденттер білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанған	2

Бағалау өлшемшарттарына сай білім беру мекемесінің қорытынды бағасы:
жақсы – 49 балл.

2023 жылдың 25 қыркүйектегі өзін-өзі бағалау комиссия отырысының шешімі

Комиссия төрағасы: Кунтаев А.М. .

Комиссия төрағасы орынбасары: Муздакова А.Ж.
Қыстаубаева А.М.

Комиссия мүшесі: Иманкулова М.Е.
Сагидуллина Д.С.
Сейтжанова З.Қ.
Беккалиева А.Н.